

別記
第1号様式（第14条関係）

環境マネジメントシステム導入報告書

(宛 先) 京 都 府 知 事		令和1年7月19日
住所（法人にあっては、主たる事務所の所在地） 京都市長岡京市開田1丁目1番1号		氏名（法人にあっては、名称及び代表者の氏名） 長岡京市長 中小路 健吾
環境マネジメントシステムの名称		KES・環境マネジメントシステムスタンダード（ステップ2）
適用範囲	市役所庁舎、ポンプ場、浄水場、北開田会館、多世代交流ふれあいセンター、老人福祉センター竹寿苑、保健センター、乙訓休日応急診療所、中央公民館、図書館、北開田児童館	
導入年月日	平成29年2月1日	
認証番号	KES2-0678	
基本方針	<p>長岡京市役所は地域における事業所の一つとして、基本理念の通り、全ての事業において総合計画、環境基本計画、地球温暖化対策実行計画など各種計画とも連携しながら、以下の方針に基づき環境マネジメント活動を推進するとともに継続的改善に努めます。</p> <p>1、長岡京市役所が行う活動、製品及びサービスについて環境への影響を把握し、環境に著しい影響を及ぼすと認められる項目について、環境改善目標と改善計画を定め、取り組みます。</p> <p>2、環境関連法令及び本市が同意するその他の協定事項を順守するとともに、汚染の予防及び環境保護に努めます。</p> <p>3、一人ひとりが環境負荷低減活動を積極的に実践できるように、この環境方針を組織の全員に周知するとともに一般の人々が入手できるようにします。</p>	
環境に配慮した事業活動を自主的に進めていくための目標（以下「目標」という。）	<p>全体の目的・目標</p> <p>(1) 温室効果ガスの排出抑制…市役所庁舎、浄水場及びポンプ場の電気使用量を平成31年度までに平成27年度比7%削減</p> <p>(2) 廃棄物発生量の削減…平成31年度までに平成27年度比45%削減</p> <p>(3) 節水の維持…9,400㎡（±200㎡）を維持</p> <p>(4) コピー用紙使用量の削減…平成31年度までに平成27年度比3%削減</p> <p>(5) グリーン購入の推進・普及…99%以上を維持</p>	
目標を達成するための取組の内容	<p>(1) 温室効果ガスの排出抑制…「長岡京市役所地球温暖化防止実行計画」に掲げる取組みの実施</p> <p>(2) 廃棄物発生量の削減…分別排出の徹底、ゴミ排出量の縮減に努める</p> <p>(3) 節水の維持…雨水の利用、機器の更新・新設時には節水型の購入に努める</p> <p>(4) コピー用紙使用量の削減…会議資料の簡素化・削減及び共有化、職員周知文書の電子化、両面及び複数ページ印刷の推進、裏紙使用の推進、インフォメーション等を利用した紙減量の啓発</p> <p>(5) グリーン購入の推進・普及…グリーン商品の購入促進</p>	
目標を達成するための取組の進捗状況	<p>(1) 温室効果ガス排出抑制…「長岡京市役所地球温暖化防止実行計画」に掲げる取組みを継続して実施中。</p> <p>(2) 廃棄物発生量の削減…分別排出の徹底、ゴミ排出量の縮減を継続して実施中。</p> <p>(3) 節水の維持…節水、雨水の利用を継続して実施中。</p> <p>(4) コピー用紙使用量の削減…会議資料の簡素化・削減及び共有化、職員周知文書の電子化、両面及び複数ページ印刷の推進、裏紙利用の推進、会議資料等の修正訂正の改善、インフォメーションを利用した紙減量の啓発を継続して実施中。</p> <p>(5) グリーン購入の推進・普及…グリーン商品の購入を継続して実施中。</p>	
目標を達成するための取組の成果及び当該成果に対する評価	<p>5項目のうち、廃棄物発生量を除く4項目が「A良好」となった。しかし、「A良好」は90%以上の達成であるため、電気使用量の削減の項目については、やや未達の状況であった。また、「Bやや不足」となった廃棄物発生量については、平成29年度と比較しても増加しており、目標を達成することができなかった。削減の余地について検証し、目標の妥当性を見直すと共に、改めて職員への周知等、取り組みの強化を検討する必要がある。</p>	
事業活動に係る法令の遵守の状況	<p>定期見直しを年に1回行っている。各マニフェスト及び現地確認等の実施により、法基準の遵守状況は良好な結果にある。</p>	
環境マネジメントシステムの評価及び見直しの内容	<p>定期見直しを年に1回行っており、関係する法令改正の状況を把握すると共に、法令によらない事務についても、その環境への影響について照会・ヒアリングを行っている。</p>	

注 認証番号の欄は、導入した環境マネジメントシステムについて第三者の認証を受けている場合にのみ記入してください。