

### 背景

食に関する様々な課題の解決に向け「食育」への期待が高まっている。

多岐の分野にわたって課題が存在

#### 「食」を巡る主な問題

**食生活・健康**

- 食塩・脂質の摂りすぎと野菜不足。
- 肥満、痩身が増加。
- 子供を含め、朝食を食べない人が多い。
- 家族そろっての食事の機会が少ない。
- 食の外部化が進んでいる。
- 食について考える機会が少ない。

**生産者と消費者との関係**

- 「食」への感謝の気持ちが薄れている。
- 消費者にとって生産、加工、流通の現場が見えにくい。

**地域の食文化**

- 行事食、伝統食や郷土料理に接する機会の減少。
- 継承する担い手の不足。

など

### 府の特色

京野菜等の生産現場が身近にある。

伝統的加工品がある。(湯葉、豆腐、京菓子など)

京料理(精進料理他)、おばんざい、行事食がある。

茶の湯の文化がある。(宇治茶)

大学が多い。

中小企業が多い。

食に携わる優れた技術を持つ人材に恵まれている。

学生や観光客(修学旅行生)が多い。

### 【基本理念】

**「食」を通じて生きる力を身につける  
～いのちをつなぐサイクルの形成～**

**「食」の大切さを理解し、  
楽しい「食」を通じて豊かな人間性を養う  
～心の食育の推進～**

**本物と出会い感性を養う  
～五感で感じる食育の推進～**

**みんなで取り組む食育  
～食育ネットワークの形成～**

### 施策展開

- 「食」に関心を持つ府民を増やします。  
(1) 家庭における食育の推進  
(2) 保育所、幼稚園、学校等における食育の推進  
(3) 職場における食育の推進  
(4) 地域における食育の推進
- 生産者と消費者の交流を進め、「食」、特に地元産物についての理解を深めます。
- 「食」に感動する機会を作ります。
- 行政、保育所、幼稚園、学校、団体、地域、職場など関係者による「食育ネットワーク」をつくることで関係者の連携を図り、効果的な食育を進めます。
- 京料理の専門家や伝統食研究家などの専門知識を地域の食育指導者に伝えるなど、食育に関するマンパワーを強化します。
- 地域の取組を支援し、優良事例を府内全域への拡大します。

### 目標

(例示)

地元産野菜を給食に利用する学校  
79% 100%

食育に関連した活動を行う府民グループ数  
増加

京都産農産物を利用している企業や大学の食堂数  
増加

栄養職員の栄養教諭免許取得率  
40% 100%

肥満者の割合  
減少

### ライフステージに応じた取組

【乳幼児期】 (0～5歳)	【少年期】 (6～15歳)	【青年期】 (16～29歳)	【壮年期】 (30～44歳)	【壮年後期】 (45～64歳)	【高年期】 (65歳以上)
生活習慣の基礎づくり	生活習慣の基礎づくり	生涯を見つめた生活習慣を形成	生活習慣病への予防・対策	生活習慣病への対策。身体機能の衰えに応じた生活習慣の形成。	自分に合った健康づくり
	小学生	中学生・高校生	大学生	社会人(一人暮らし) 結婚前後(新婚夫婦) 妊娠期を迎えた夫婦 子育て中の親	
【小学生】 食習慣の基礎づくり。	【中学生、高校生】 家庭以外で過ごす時間を意識した食習慣を形成。	【大学生】 自活する上での食習慣の基礎づくり。	【社会人(一人暮らし)】 自活する上での食習慣を形成。	【結婚前後(新婚夫婦)】 家庭(配偶者)を考慮した食習慣を形成。	【妊娠期を迎えた夫婦】 母体の健康・胎児の生育と子育て期間を考慮した食習慣を実践。
				【子育て中の親】 子育てに関して必要な知識を得る。	

### 食育ネットワーク

**【家庭】**  
乳幼児や青少年に対して見本を示す。家庭での食育実践の機会をつくる。世代に応じた情報を得る機会を持つ。など

**【生産者・事業者】**  
体験学習の機会を提供する。「食育」に根ざした製品・サービスを提供する。消費者に対して、適切な情報を提供する。など

**【ネットワークの形成】**  
連携した取組を促進する。情報・人材の交流の場を作る。コーディネーターを明確にする。など

**【保育所、幼稚園、学校】**  
乳幼児・児童・生徒に対する一貫した食育を実施する。給食や栄養教諭などを効果的に利用する。保護者との食に関する情報交換を活活性化させる。など

**【地域】**  
食育実践の場(料理教室、子育て教室等)を提供する。様々な世代の人のコミュニケーションの場を提供する。など

**【職場】**  
地域の特色や栄養面での工夫を生かした食堂メニューを提供する。保健指導を充実させる。など

「京都」という環境： 伝統行事、食文化、京野菜、食に携わる人材 など