

## 第 3 次京都府食育推進計画の総括と社会情勢や国の動き

## 第 3 次京都府食育推進計画の総括

## 成 果

- 学校等で体験型食育を実践する「きょうと食いく先生」の派遣増加や情報発信等を行う「食の安心・安全ヤングサポーター」の養成など食育の取組の裾野の拡大
  - \* 「きょうと食いく先生」認定者数 (㊤274 人)
  - \* 「きょうと食いく先生」授業数 (㊤373 授業/目標 300 授業)
  - \* 「食の安心・安全ヤングサポーター」の養成数 (㊤24 名/目標 30 名)
- 府HPによる映像教材「食の府民大学」等を通じた幅広い府民への情報の発信
  - \* 「食の府民大学」の開講 (㊤14 講座、全 57 講座/目標 6 講座)

## 課 題

- 府民一人ひとりに対し食育に関する正しい知識の更なる浸透を図り、主体的な行動に繋げていくことが必要
  - ・ 朝食を毎日食べる府内小・中学生の割合の向上
  - ・ 若い世代における主食主菜副菜の組み合わせ等の食生活の改善 等
  - \* 朝食を毎日食べる府内小・中学生の割合  
(小学生㊤85.3%/目標 95%)、(中学生㊤79.7%/目標 90%)
  - \* 主食主菜副菜を組み合わせた食事を 1 日 2 回以上ほぼ毎日食べる割合  
(㊤20, 30 代 54%、全体 69%)

## 残された課題への対応

- 多様な関係者と連携した若い世代や子育て世代等に対する食育に関する理解の促進
- 和食や郷土料理など京都の食文化を通じた食育への関心を高める取組の推進



## 社会情勢の変化

- 新型コロナウイルス感染症対策下での新しい生活様式に対応した食育の推進 等



## 国 第 4 次食育推進基本計画の重点課題の方向性 (案)

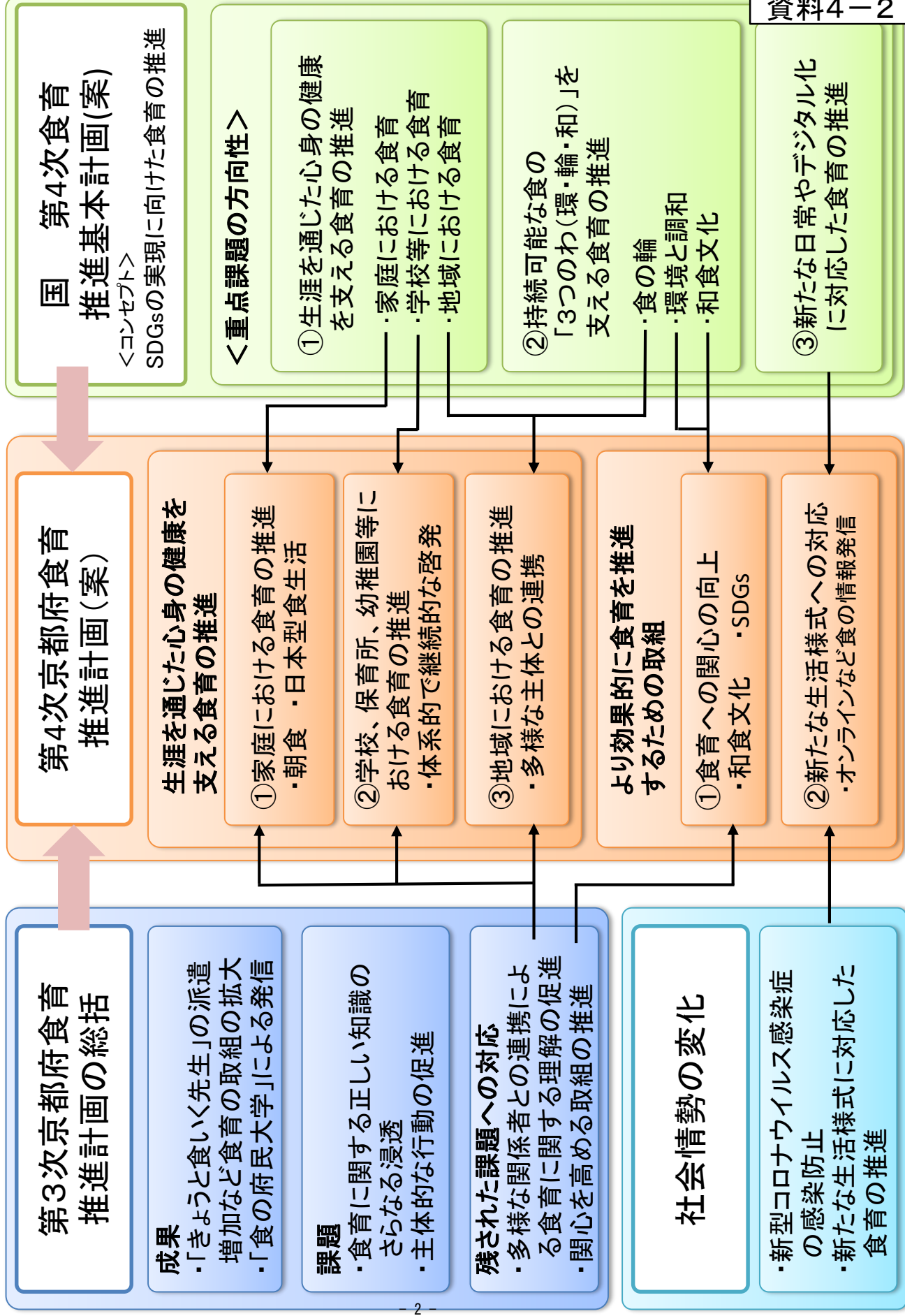
## &lt;コンセプト&gt;

SDGs の実現に向けた食育の推進

## &lt;重点課題の方向性&gt;

- (1) 新たな日常やデジタル化に対応した食育の推進
- (2) 生涯を通じた心身の健康を支える食育の推進
- (3) 持続可能な食の「3つのわ(環・輪・和)」を支える食育の推進

# 第4次京都府食育推進計画(案)の施策展開の考え方



## 第 4 次京都府食育推進計画策定に向けた施策の展開、目標設定について

### 1 生涯を通じた心身の健康を支える食育の推進

#### (1) 家庭における食育の推進

##### < 施策例 >

- ・子どもから高齢者まで生涯を通じた健康寿命延伸につながる食育の取組
- ・子どもや若い世代への府内全体での朝食摂取推進の組織的な取組

##### < 目標例 >

- ・主食主菜副菜を組み合わせた食事を 1 日 2 回以上ほぼ毎日食べる府民の割合（新規）
- ・朝食を毎日食べる府内小学生、中学生の割合（第 3 次計画から継続）

##### < 取組例 >

- ・各ライフステージへの食の正しい知識、自分で調理する力、選ぶ力の啓発
- ・食育ネットワーク等府内全体での子ども、保護者、若い世代への朝食摂取の取組

#### (2) 学校、保育所、幼稚園等における食育の推進

##### < 施策例 >

- ・栄養士・栄養教諭等を中核として関係者が連携した体系的・継続的な取組の推進
- ・授業や学校給食等教育活動全体を通して、家庭・地域と連携し幼児・児童・生徒への食の知識、食習慣、地域の食材や食文化、感謝の心等を理解する取組を行い、食育の推進を図る
- ・生きた教材としての学校給食を活用した食育の推進

##### < 目標例 >

- ・きょうと食いく先生の授業数（第 3 次計画から継続）
- ・学校給食における地場産物を使用する割合（第 3 次計画から継続）

##### < 取組例 >

- ・教科等横断的な食に関する指導の取組及び学校教育活動と関連させた学校給食の献立作成
- ・食いく先生、食生活改善推進員等、地域の人材を活用した体験学習等の推進

#### (3) 地域における食育の推進

##### < 施策例 >

- ・生涯を通じた心身の健康増進に向けて、市町村や教育・福祉施設、企業、食育ボランティア団体等、地域の多様な主体と連携した食環境整備の推進
- ・家庭やライフスタイルの多様化に対応した、中食や外食等、食へのアクセスの充実

##### < 目標例 >

- ・食育推進計画を作成・実施している市町村数（新規）
- ・きょうと健康おもてなし食の健康づくり応援店数（第 3 次計画から継続）

##### < 取組例 >

- ・食育ネットワーク等府内全体での子ども、保護者、若い世代への朝食摂取の取組
- ・食いく先生、食生活改善推進員等、地域の人材を活用した体験学習等の推進
- ・健康的な食事を提供する中食・外食・企業等職場の取組支援
- ・市町村食育推進計画作成の手引き作成等支援

## 2 より効果的に食育を推進するための取組

### (1) 食育への関心の向上

#### <施策例>

- ・和食や郷土料理など京都ならではの食材、食文化の発信、農林漁業者や食品関連事業者、料理人等食に関する多様な主体と府民との交流等、食育への関心を高める取組
- ・地産地消など地域の自然や食文化の理解を深める取組の推進、SDG s 実現に向けた食育の推進

#### <目標例>

- ・食育に関心を持っている府民の割合（新規）
- ・大学、企業、高齢者施設等の食堂で地元農林水産物を多く使用する「たんとおあがり京都府産施設」の施設数（第3次計画から継続）

#### <取組例>

- ・京都府産農産物を提供する給食施設の取組支援
- ・食の語り部、京都府公式キッチンクックパッド、料理教室による和食や郷土料理の普及

### (2) 新たな生活様式への対応

#### <施策例>

- ・WITH コロナ社会を踏まえ、暮らし方の変化に応じた新たな食育の取組の推進
- ・ICT を活用した啓発イベントや情報発信等、多様な学びの場の提供
- ・家庭内食の増加を踏まえた子どもも取り組むことができる家庭での調理に関する情報発信

#### <目標例>

- ・デジタルを活用して食育宣言を行う府民の数（新規）
- ・ICT を活用した情報発信の発信数（第3次計画から継続）

#### <取組例>

- ・デジタルを活用した食育宣言の実施
- ・家庭内食、朝食等に関する、食の府民大学等の動画作成
- ・SNS 等による定期的な情報発信



第4回食のみらい宣言・実践活動表彰  
応募数 562件



第4回食のみらい宣言・実践活動表彰  
知事賞 亀岡市立別院中学校



# 第4次京都府食育推進計画(案)の体系

| 生涯を通じた心身の健康を支える食育の推進 |  | より効果的に食育を推進するための取組   |  |
|----------------------|--|--|--|
| 家庭                   | <p>子どもから高齢者まで生涯を通じた食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもや若者の朝食等食生活の改善</li> <li>健康寿命延伸</li> </ul>  | 食育への関心の向上  | <p>新たな生活様式への対応</p>   |
| 学校<br>保育所<br>幼稚園     | <p>施設全体として食育の体系的・継続的な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>食の知識、食習慣、地域の食材や食文化に関する指導の充実</li> <li>給食(生きた教材)を通じた食育</li> </ul>                       | <p>和食や郷土料理など京都ならではの情報発信</p> <p>農林漁業者や食品関連事業者、料理人等と府民との交流</p> | <p>WITHコロナ社会の暮らし方の変化に応じた食育の推進</p> <p>ICTを活用した啓発イベントや授業等多様な学びの場の提供</p>              |
| 地域                   | <p>心身の健康増進に向けた地域と連携した食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市町村や教育・福祉施設、企業、食育ボランティア団体等と連携した食環境の整備</li> <li>健康に配慮した中食、外食等、食へのアクセスの充実</li> </ul> | <p>地産地消の推進</p> <p>SDGs実現に向けた食育の推進</p>                        | <p>家庭内食の増加に応じて家庭における調理時間を楽しめるような情報を発信</p> <p>時間・場所の制約がないオンラインの特性を活かした食に関する情報発信</p> |