

しょうがい りゆう ふりえきとりあつかい おもわれるじれい
 「障害を理由とした不利益取扱いと思われる事例」

ふくし
 [福祉]

	ない よう 内 容	かい ぜん ほう さく 改 善 方 策	しょうがいしゅべつ 障 害 種 別
1	<p>がくどうほいく う い たの い しょちょう 学 童 保 育 に 受 け 入 れ て も ら え な い か 頼 み に 行 く と、 所 長 か ら</p> <p>「そ う い う こ じ へ い し ょ う 「そ う い う 子 (自 閉 症) だ か ら こ そ、 母 親 が み な き や い け な い い ん じ</p> <p>や な い の」と 厳 し い く ち ょ う い き び く ち ょ う い や な い の」と 厳 し い 口 調 で 言 わ れ た。</p>	<p>きょうし ほいくし ようせいかてい しょうがい 教 師 ・ 保 育 士 の 養 成 課 程 で、 障 害 に</p> <p>ま な じ っ し ゅ う ぎ む さ べ つ き ん し つ い て 学 び、 実 習 を 義 務 づ け、 差 別 禁 止 を</p> <p>り かい 理 解 さ せ る。 で き な い 者 に 免 許 を 与 え な い。</p>	<p>は っ た つ こ う じ の う 発 達 ・ 高 次 脳</p> <p>じ へ い し ょ う 自 閉 症</p>
2	<p>し や く し ょ ひ と た い へ ん こ み し ご と 市 役 所 か ら 「人 に 大 変 な 子 を 見 さ せ て お い て 仕 事 を し な け れ ば</p> <p>な ら な い ほ ど、 生 活 に 困 っ て は い な い い ん で し ょ う」と 言 わ れ た。</p> <p>が く ど う ほ い く し ど う い ん わ た し べ つ か あ か ね 学 童 保 育 の 指 導 員 か ら 「私 た ち は 別 に お 母 さ ん か ら お 金 を</p> <p>も ら っ て い る わ け じ ゃ な い か ら、 わ た し み も ら っ て い る わ け じ ゃ な い か ら、 私 た ち が 見 ら れ な い と い え ば、 来 て</p> <p>も ら う の は 無 理 な の で」と 言 わ れ た。</p>		<p>は っ た つ こ う じ の う 発 達 ・ 高 次 脳</p>
3	<p>かいごしえんせんもんいん りょうしゃ かんたん ひつだん 介 護 支 援 専 門 員 が、 ろ う あ 利 用 者 と 簡 単 な 筆 談 を し て、</p> <p>な い よ う り かい か く に ん け い か く す す 内 容 を 理 解 し た か 確 認 し な い ま ま 計 画 を 進 め る こ と が あ る。</p> <p>か ぞ く も の ご と き あ と と う じ し ゃ し は な し 家 族 と 物 事 を 決 め、 後 で 当 事 者 に 知 ら れ、 「そ ん な 話 は き い て</p> <p>い な い !」 と 怒 っ た り、 「ケ ア マ ネ を 怒 ら せ た ら 怖 い」と 我 慢 を 強 い</p> <p>け ー す ら れ た り す る ケ ー ス が あ る。</p> <p>し ゃ じ よ か し ゅ わ し こ と ば り かい ろ う あ 者 は 字 が 読 め な い、 書 け な い、 手 話 を 知 ら な い、 言 葉 の 理 解</p>	<p>かいごしえんせんもんいんけんしゅう どうじしゃ 介 護 支 援 専 門 員 研 修 に、 当 事 者 を</p> <p>こ う し し ゃ り かい ふ か こ み ゅ に け ー 講 師 に ろ う あ 者 の 理 解 を 深 め て コ ミ ュ ニ ケ ー</p> <p>し ょ ん ほう ほう た い け ん シ ョ ン 方 法 を 体 験 す る こ と を い れ る。</p> <p>き ゃ た く か い ご し え ん じ ぎ ょ う し ょ き ー び す 居 宅 介 護 支 援 事 業 所 や サ ー ビ ス</p> <p>じ ぎ ょ う し ょ ど く じ け ん し ゅ う お こ な は た ら 事 業 所 の 独 自 研 修 を 行 う よ う に 働</p> <p>こ う し せ ん た ー は け ん き か け る。 講 師 は ○ ○ セ ン タ ー か ら 派 遣 し て も ら</p>	<p>ち ょ う か く へ い こ う き の う 聴 覚 ・ 平 衡 機 能</p>

	<p>さまざま しょうがい ができないなど様々な障 害があるが、みんな同じと勘 違いして</p> <p>おな かんちが いるため十 分な在宅支援ができていない。</p>	<p>せっきょくてき せんたー そうだん う。積 極的に〇〇センターに相 談するよう</p> <p>はたら 働 きかける。</p>	
4	<p>おもしろ ぎょうじ じょうほう 面白そうな 行事があると 情 報をもらったので、通 訳 介 助</p> <p>もう こ つうやくかいじょ を申し込んだが、通 訳 介 助がみつからないと 断 られた。</p>	<p>つうやく かいじょいん ようせい けんしゅう ちから 通 訳・介 助員の養 成・研 修に力</p> <p>い を入れてほしい。</p>	<p>しかく 視 覚</p> <p>ちょうかく へいこうきのう 聴 覚・平 衡機 能</p> <p>おんせい げんご 音 声・言 語・そしゃく</p> <p>かぞく (家 族)</p>
5	<p>くるま しょうしゃ しょうがいしゃ しょうだんしえんじゅうじしゃけんしゅう 車 いす使用者が障 害者相 談支 援従 事者研 修を</p> <p>じゅこう 受 講しようとした際、研 修会 場が階 段しかな建 物で</p> <p>すうにん かつ かいじょう はい あったため、数 人で担 いでもらって会 場に入らなければならな</p> <p>かった。</p>	<p>こうきょうだんたい じゅん だんたい じぎょう 公 共団 体や準 じる団 体の事 業や</p> <p>たてもの たい しょうがいしゃ ごうりてきはいりよ 建 物に対し、障 害者へ 合理的配 慮</p> <p>ぎむ か かいぎ けんしゅう ふじゅうぶん の義 務を課す。会 議や研 修などで不 十分</p> <p>であることが 多い。</p>	<p>したい 肢 体</p>
6	<p>いどうしえん つか 移 動支 援を使いたくても、支 援学 校の通 園バスのバ 停まで</p> <p>むか い さぼーと りょう 迎 えに行ってくれるサポ ートがないため、利 用できない。</p>	<p>じたく さぼーと しゃくしじょうぎ 自 宅からのサポ ートなどと杓 子定 規にせ</p> <p>かてい じょうきょう おう じゅうなん ず、家 庭の 状 況に 応じた柔 軟な</p> <p>たいおう ほんとう さぼーと 対 応が本 当のサポ ート。</p>	<p>ちてき かぞく 知 的 (家 族)</p>
7	<p>しんしょうてちょう も き ようやくひっきしゃ 身 障 手帳は持っていないが、聞 こえないので要 約筆 記者</p> <p>はけんいらい てちょう りゅう ことわ 派 遣依 頼をしたが、手 帳がないことを理 由に 断 られた。</p>	<p>しんしょうてちょう も き 身 障 手帳を持たなくても聞 こえにくい</p> <p>ひと ようやくひっきしゃはけんじぎょう しょう 人 には、要 約筆 記者派 遣事 業を使用で</p> <p>きるようにする。</p>	<p>ちょうかく へいこうきのう 聴 覚・平 衡機 能</p> <p>しえんしゃ (支 援者)</p>
8	<p>じゅうどしんしんしょうがいじ しゃ いりょうひじょせいじぎょう 重 度心 身 障 害児・者 の医 療費 助 成 事 業について、</p> <p>せいしんしょうがいしゃ じょがいこんきょ ふめいりょう 精 神 障 碍 者 の除 外 根 拠が不 明 瞭。</p>		<p>せいしん しえんしゃ 精 神 (支 援者)</p>

	<p>じりつしえんいりょう せいしんつういん せいしんかいりょう げんてい 自立支援医療（精神通院）は精神科医療に限定され ているが、^{がっぺいしょう もんだい}合併症の問題もある。</p>		
9	<p>こきゅうき きかんせつかい こども あか つか たんき 呼吸器、気管切開している子供（赤ちゃん）が使える短期 に^{ゆうしょしせつ}入所施設がない。 ^{しんせいしゆぎ むりょう りょう し れい}申請主義のため、無料で利用できるものを知らない例がある。</p>		<p>しかく 視覚 ^{ちようかく へいこうきのう}聴覚・平衡機能 ^{しえんしゃ}（支援者）</p>
10	<p>なんちよう むすめ おや ふあつくすじよせい にちじようせいかつ 難聴の娘のために親がファックス助成（日常生活 ^{ようぐ しゃくしょ しんせい ことわ おや き}用具）を市役所に申請したが断られた。親が聞こえるためだが、 ^{せたい こじん かんが}世帯ではなく、個人として考えてほしい。</p>		<p>^{ちようかく へいこうきのう}聴覚・平衡機能 ^{ふくしせつしよくいん}（福祉施設職員）</p>
11	<p>し でいさーびす て きょうしつ ようやくひっき じょう 市のデイサービスの手まり教室の要約筆記について、上 ^{きゅう きょうしつ こじんはけん しんせい ことわ}級の教室への個人派遣を申請したが断られた。</p>	<p>^{こじんはけん せいどじゅうじつ}個人派遣の制度充実を。</p>	<p>^{ちようかく へいこうきのう}聴覚・平衡機能 ^{しえんしゃ}（支援者）</p>
12	<p>てちよう こうふ う こ ぼごしゃ ぜんがくふたん 手帳の交付を受けられない子どもは、保護者の全額負担で ^{ほちようき こうにゆう きょうしつ えふえむほちようき くだ くろう}補聴器を購入。教室でのF M補聴器の貸出しにも苦労。 ^{しゅうがくじどう ほちようきこうにゆうほじよ はいりよ ひつよう}就学児童の補聴器購入補助など、配慮が必要。</p>		<p>^{ちようかく へいこうきのう}聴覚・平衡機能 ^{しえんしゃ}（支援者）</p>
13	<p>さぎようじよ しゅうろうしえん はたら い 作業所が「就労支援」になり「働く」ことをしつこく言わ ^{しゅっきん くに かね ねん}れる。出勤しなければ国からお金がおおりてこないのに、年に ^{なんしゅうかん やす み うえ かたみ}何週間も休む身の上は肩身がせまい。</p>		<p>したい 肢体 ^{ちてき かぞく}知的（家族）</p>
14	<p>き ひと でいけあ ひとり しゃ りよう はな あいて 聞こえる人ばかりのデイケアに、一人ろうあ者が利用。話す相手 ^{しょうしょう みぶ りょうしゃ にち なんぶん はな}もいず、少々の身振りで利用者と1日のうち何分か話す。</p>	<p>^{しゃ じぶん しゅうだん りよう}ろうあ者が自分たちの集団で利用できる ^{でいけあ でいさーびす つく}デイケア、デイサービスを作してほしい。</p>	<p>^{ちようかく へいこうきのう}聴覚・平衡機能 ^{しえんしゃ}（支援者）</p>

15	<p>もう しゃ じたく かいじょしゃ こうつうひ もう しゃ 盲ろう者の自宅からの介助者の交通費は、盲ろう者の ふたん えんぼう で とつきゅうけん していせきけん もう 負担。遠方へ出かけるときは、特急券、指定席券も盲ろう しゃ ふたん がいしゅつ せいげん 者の負担になり、外出が制限される。</p>	<p>かいごしゃ こうつうひ ぎょうせい ふたん 介護者の交通費はすべて行政が負担 すべき。</p>	<p>しかく 視覚 ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能 しえんしゃ (支援者)</p>
16	<p>えき しょうがいしゃてちょう ていじ とき ちょうかく 駅などで障害者手帳を提示した時に、聴覚 しょうがいしゃ みめ なんと かくにん 障害者は見た目ではわからないので、何度も確認される。</p>	<p>しょうがいしゃてちょう ひょうし しょうがい しゅ 障害者手帳の表紙に障害の種 るい めいき 類を明記してほしい。</p>	<p>ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能 しえんしゃ (支援者)</p>
17	<p>じゅさんじょ にもつ りょうしゃ お しょくいん おお 授産所で荷物を利用者に押しつける職員が多く、 しょくいん て つ しょくいん あ こうちん さ 職員は手ぶらで付いてくる。職員のかばい合い、工賃を下げ りょうしゃ なに い かいぜん られるので利用者は何も言わなくなり、改善されなかった。 しょくいんかいぎ けっかほうこく りょうしゃ おお しょくいん 職員会議の結果報告が利用者にはないことが多く、職員 ほんい すす しせつ しょくいん りょうしゃ どうとう 本意で進められている。施設は、職員も利用者も同等。</p>		<p>したい 肢体</p>
18	<p>しょうがいしゃ こよう あばーと へや ていきょう かたがた 障害者を雇用してアパートの部屋を提供する。その方々 やちん こうきょうひ しはら しく きょうとふ しょくいん かんさ に家賃と公共費を支払わせる仕組み。京都府の職員が監査 き ふせいじゅきゅう てきはつ に来て不正受給で摘発された。</p>		<p>したい 肢体</p>
19	<p>せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう しんたいしょうがいしゃてちょう 精神障害者保健福祉手帳は、身体障害者手帳 くら めんじょないよう ひく に比べ免除内容が低い。</p>		<p>なんびょう 難病</p>
20	<p>ざいたくしえん よかかつどう がいしゅつしえん へるぱー つか 在宅支援や余暇活動としての外出支援はヘルパーが使え がっこうない しょくばない かいじょ てうす おや つ そ るが、学校内や職場内での介助が手薄なので親が付き添った しゅうしょく り、就職できなかつたりする。</p>	<p>へるぱー しゅうがくかいじょ しょくばかいじょ ヘルパーの就学介助、職場介助を しゃかいかつどう みと 社会活動として認めるべき。</p>	<p>したい 肢体</p>

21	ちいき く い おや こ ねんれい もんだい せいかつ 地域で暮らすと言われているが、親も子も年齢の問題。生活 ば しえん ひと いそ ま あ の場、支援する人、急がないと間に合わない。		
22	ぐるーぷ ほーむ はい おも こうちん まんえん きそねんきん グループホームに入ろうと思うと、工賃が1万円と基礎年金 だけではやちん かいひ き やちんほじょ だけでは家賃と会費で消える。家賃補助をだしてほしい。		
23	しょうがいしゃしせつ みっしつ ひじょうしき じんけん 障害者施設は密室になりやすく、非常識で人権がまも られていない。(買い物などの外出にめったにいけないなど)		
24	かいじょさき ひと しせつ とき しせつ なか だれ かせ 介助先の人が施設にいた時、施設の中で誰かカゼをひいた ぜんいん がいしゅつきんし いっしゅうかん ら、全員が外出禁止になった。(一週間)		
25	そうだんしえんせんもんいんけんしゅう かいじょう かいだん さんか 相談支援専門員研修の会場に階段があり、参加す るのがこんなん のが困難だった。		
26	しょくじじかん とう いちりつ しゅうりょうじかん 「食事時間」等が一律に終了時間になる。		
27	にゅうしょしせつ ちいき かえ く に じちたい い じゅうど 入所施設から地域に帰ろうと国や自治体は言うが、重度の ばあい こうれい おや かいご むり 場合、高齢になる親が介護するのは無理。		
28	ほけんじょ らいちょう たいちょう わる い 保健所から来庁を求められ、「体調が悪いのでいけない」と言 うと、「からだ わる こ おこ うと、「体はどこも悪くないのに来れないはずがない」と怒った ちょうし い しゃかいほけんじむしょ まどぐち しょんび 調子で言われた。また、社会保険事務所の窓口で、初診日はいつ かと問われ、「わからない」と言う、「あり得ない。詐欺じゃないですか、 あなたはこうやってふつう かいわ 普通に会話ができるのに年金 ねんきん がおおりるわけがないで	しょうがいしゃ せつ おお 障害者に接することが多い公務員には、 せいしんしょうがい ていきけんしゅう おこな 精神障害について定期研修を行 う。また、しょうがいりかい えいが 障害理解のための映画を きょうせいてき み じかん 強制的に見る時間をつくる。	せいしん 精神

	すよ。」 ^い と ^{しよるい} 言 ^い って、書 ^{しよるい} 類 ^い が ^{しよるい} も ^い ら ^い え ^い な ^い か ^い つ ^い た。		
29	しょうがいしゃしせつ じょうじかぎ しょうくいん ではない たび 障 害 者 施 設 は 常 時 鍵 が か かり、 職 員 が 出 入 り の 度 に かぎ かいへい こうけい しよう しょうがいしゃ 鍵 の 開 閉 を する 光 景 は 異 様。「 障 害 者 は な に を する か わ ち ら ない。 書 類 を 破 損 し た り する。」 面 談 室 で の 面 談 中 も、「こ こ しよるい はそん めんだんしつ めんだんちゆう ない。 書 類 を 破 損 し た り する。」 面 談 室 で の 面 談 中 も、「こ こ あ と そと たた ひと を 開 けろ」と 戸 の 外 か ら ど ん ど ん 叩 く 人 が いた り する。	にゆうしょしゃ しんしん あんてい はいりよ 入 所 者 の 心 身 の 安 定 へ の 配 慮 に せんもんせい はつき 専 門 性 を 発 揮 し て も ら い た い。	ちてき 知的 せいしん 精 神 せいねんこうけんにん (成 年 後 見 人)
30	こうじのうきのうしょうがい せけんいっばん りかい じゅうぶん 高 次 脳 機 能 障 害 が 世 間 一 般 に 理 解 さ れ て い な い。 充 分 ふくしほしょう しゅうろうめん たいへん くるう な 福 祉 保 証 が な く、 就 労 面 で 大 変 に 苦 労。	こうじのうきのうしょうがい りかい もと おお 高 次 脳 機 能 障 害 の 理 解 を 求 め て、 多 かんけいしゃ しえんたいせい つく く の 関 係 者 に 支 援 体 制 を 作 っ て ほ し い。	はったつ こうじのう 発 達 ・ 高 次 脳
31	けあまねーじゃー りようしゃ こえか かぞく はな ケ ア マ ネ ー ジ ャ ー が ろ う あ 利 用 者 に 声 掛 け せ ず、 家 族 に 話 し かけ かぞく けあまね はな だま る。 家 族 も ケ ア マ ネ に 話 し かけ、 利 用 者 は 黙 っ て い る。	しゅわつうやくしゃ いっしょ けあまねーじゃー 手 話 通 訳 者 と 一 緒 に、 ケ ア マ ネ ー ジ ャ ー しょうがい つうやくほしょう せつめい に 障 害 と 通 訳 保 障 に つ い て 説 明 し た。	ちょうかく へいこうきのう 聴 覚 ・ 平 衡 機 能
32	ひこうけんにん よちよきん かんり しせつしょくいん ひこうけんにん 被 後 見 人 の 預 貯 金 を 管 理 する 施 設 職 員 が 被 後 見 人 の しょうらい まった かんが ひこうけんにん ふたんげん かんが 将 来 を 全 く 考 え て い な い。 被 後 見 人 の 負 担 減 を 考 え、 こうけんにん こづか まいつきじさん ていあん しょうがいほけん 後 見 人 が 小 遣 い を 毎 月 持 参 する 提 案 や、 傷 害 保 険 の だつたい そしき しく れいがい みと ひてい 脱 退 も、「 組 織 の 仕 組 み に 例 外 を 認 め る こ と は で き な い」と 否 定。	かさい ほけん かにゆうとう こうけんにん 家 裁 で は、 保 険 の 加 入 等 後 見 人 の はんだん と く せつめい う 判 断 で 取 り 組 む よ う に と の 説 明 を 受 け る。	ちてき 知的 せいしん 精 神 せいねんこうけんにん (成 年 後 見 人)
33	ぎょうじ さんか おも つうやくかいじょいん くるま 行 事 に 参 加 し た い と 思 っ た が、 通 訳 介 助 員 の 車 に の る こと みとめ たくしー たか さんか 事 は 認 め ら れ て い な い し、 タ ク シ ー は 高 す ぎ る の で、 参 加 を あ き ら め た。	もう しゃむ つうやく かいじょいんはけんせいど 盲 ろ う 者 向 け 通 訳 ・ 介 助 員 派 遣 制 度 じかようしゃりようしゃ みと で、 自 家 用 車 利 用 者 を 認 め て ほ し い。	しかく 視 覚 ちょうかく へいこうきのう 聴 覚 ・ 平 衡 機 能 おんせい げんご 音 声 ・ 言 語 ・ そ し ゃ く かぞく (家 族)
34	せいかつほご じゅきゆう かん けーすわーかー ほんにん いけん と 生 活 保 護 の 受 給 に 関 し、 ケ ー ス ワ ー カ ー が 本 人 の 意 見 を 取		したい 肢 体

	い とつぜんてつづ う き り入れずに、突 然 手続きを打ち切った。		
35	ふくしきーびす う さい にゅうよくかいすうけんなどき 福祉サービスをj受ける際、入 浴 回 数 券 等 決めつけられた。		したい 肢体
36	がくどうほいく わる 学 童 保 育 で「〇〇ちゃんが、こんな悪いことしてる」とまわりの こども い しどういん おこ 子供が言うと、指 導 員 が「あとで、みんなで〇〇ちゃんを怒ろう」と しどう 指 導。		はったつ こうじのう 発 達 ・高次脳
37	ははおや しごと げつやす あんぜん す み 「母 親 が仕事を1か月休んで、安 全 に過ごせるか見せてもらわ ないとい保育は無理」と言われ、仕事を休み学 童 に付き添った。		はったつ こうじのう 発 達 ・高次脳
38	がくどうほいく しどういん ちょうし い きみ 学 童 保 育 の指 導 員 に、「この調 子 で生きていても君はしんどい だけだろう」とか、指示に 従 わないときには「川 に流 したるか！」 じへいしょう じへいしょう ちよくせつ 「自 閉 症 やししょうがない」「自 閉 症 はやりにくい」と直 接 ほんにん い 本人に言われた。	きょうし ほいくし ようせいかてい しょうがい 教 師 ・保 育 士 の養 成 課 程 で、障 害 に ついで学び、実 習 を義務づけ、差別禁止を りかい もの めんきよ あた 理 解 させる。できない者に免許をj与えない	
39	ちょうかくしょうがいじ じもと がくどうほいく りよう もう で 聴 覚 障 害 児 が地元の学 童 保 育 を利用したいと申し出た なにか何かおこったときのことが心 配 で市の担 当 者が躊 躇 したり、親 に「歩 けるのですか？」と聞いたりした。	ふくしか しょういんいがい しょうがい かか 福 祉 課 の職 員 以外も障 害 に関わる けんしゅう う ひつよう 研 修 を受けることが必要	ちょうかく へいこうきのう 聴 覚 ・平 衡 機 能 おんせい げんご 音 声 ・言 語 ・そしゃく しえんしゃ (支 援 者)
40	ほいくえん じへいしょう りかい ぱにつく 保 育 園 で、自 閉 症 を理 解 してもらえなく、パニックになったら、 そと だ 外 に出された。	ほいくししけん とき まな 保 育 士 試 験 の時 に学 ぶようにしてほしい。	ちてき かぞく 知 的 (家 族)
41	この しょうがいしゃ 好 んで障 害 者 になっただけでなく、世間の心 無 い目が怖い。 ふくし おんけい う ひと み おも こころぐる 福 祉 の恩 恵 を受けていると人 は見ていると思 うと心 苦 しい。		ないぶきのう 内 部 機 能

42	しせつ しえんしゃ ちょうし わる せいしん で い 施設の支援者が、調子が悪いと「精神が出ている」といった言 かた い方をする。	せいしんしょうがい かん ちしき しえんしゃ 精神障害に関する知識が支援者も ふそく しょうがいしゅべつ ほうかつてき 不足。障害種別だけでなく包括的な けんしゅうたいけい ひつよう 研修体系が必要。	せいしん しえんしゃ 精神(支援者)
43	しごと 「仕事をしてないのに保育園に子供が入れるのはおかしい」と言 われた。		ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能 しえんしゃ (支援者)
44	しごとちゅう もうどうけん むだん さわ ひと しごとちゅう 仕事中の盲導犬に無断で触ってきた人に「仕事中心なの こま い み くせ なに い どな で困る」と言ったところ、「見えない癖に何を言ってるんや」と怒鳴ら れた。	ほじょけん そんざい いみ いぬ かま こと 補助犬の存在の意味や犬に構う事によ ゆーざー めいわく きけん おも こと ってユーザーが迷惑や危険な思いをする事 こうひょう を公表。	しかく 視覚
45	ぜいきん はら 税金を払っていないのにサービスを受けている。		
46	しせつ えきいんなど 施設や駅員等「～ちゃん」と呼ぶ。		
47	かいじょたくしー ばんぱ はくじょう こっ あ わたし ゆ 介助タクシーのバンパに白杖がコッと当たったとき、私の行 て さえぎ じょうたい ていしゃ お もんく く手を遮った状態で停車し下りて、文句をつけてきた。		したい 肢体 ほんにん かぞく (本人と家族)
48	しきしんけんさ 色神検査をした医師が「赤緑色弱」と診断したが、 みどりしきもう あか みどり しょく ひと 緑色盲であり、赤も緑も2色の人はそんなにいない。	しきかく りかい ひと けんさ おこな 色覚を理解している人が検査を行う。	しかく 視覚 しきかくしょうがい 色覚障害
49	しゅわつうやくしゃ めざ こうざじゅこうせい じっしゅうげんぱ 手話通訳者をめざす講座受講生が、実習現場でろうあ しゃ しゅわよ と ことごとく なに い 者の手話読み取りができず、小声で「何を言っているのかわからへん ぼや わ」とボヤいていた。	こうざたんとうしゃ けんしゅう じれい と 講座担当者が研修でその事例を取り あ つうやくしゃ こころがま しどう 上げ、通訳者の心構えを指導する。	ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能
50	しきょう きょうとふきょう ちいき きょういくきょく ふくしか しょうがい 〇〇市教、京都府教、地域の教育局、福祉課を障害	せいど か はたら 制度も変えないといけない。働いている	ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能

	<p>こ っ てつづ まわ のある子どもを連れて手続きに回らなくてはいけない。</p>	<p>にんげん かんが かつ 人間の考え方もかたよっている。</p>	<p>ちてき かぞく 知的 (家族)</p>
51	<p>けいやく じだい じぶん いし むすこ 契約の時代になり、自分の意志がいない息子はどうすればいい のか？ 身 上 看護をやってくれる人は？</p>		
52	<p>はんしんだいしんさい とき たず ひなんじょ ちょうかくしょうがいしゃ 阪神大震災の時、訪ねた避難所に聴覚障害者が いるか聞いたところ、「今は障害者の事まで構っておられない」 との対応。</p>	<p>ふくしひなんじょ せっち ひつよう しょうがい 福祉避難所の設置が必要。障害 たんとうかいがい ぶしょ しょうがいもんだい 担当課以外の部署で、障害問題の けんしゅう ひつよう 研修が必要。</p>	<p>ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能</p>
53	<p>さぎょうじょ わず こうちん こうつうひ こうちん 作業所の僅かな工賃では交通費にもならない。工賃を ぞうがく 増額してほしい。</p>		
54	<p>しゅみ こうざ さんか しゅわつうやく はけん 趣味の講座などにも参加したいが、手話通訳がない。派遣して もらえない。</p>		<p>ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能</p>
55	<p>ろうじんほーむ ちょうかくしょうがいしゃ たい きんきゅうれんらく 老人ホームで、聴覚障害者に対する緊急連絡に めーる りよう い メールが利用できないと言われた。</p>		<p>ちょうかく へいこうきのう 聴覚・平衡機能 しえんしゃ (支援者)</p>
56	<p>きんじょ にくや せいしんしょうがいしゃしせつけんせつはんたい がみ 近所の肉屋に「精神障害者施設建設反対」のはり紙 がある。</p>		
57	<p>しせつ せいしんかいいん しんせつ いてん つよ じゅうみん はんたい 施設・精神科医院の新設、移転に強い住民の反対がお こる。地域、障害者、行政が共に議論し、考えるテーマに ほ して欲しい。</p>		<p>せいしん 精神</p>

58	しせつ ちいき はんたい う ざせつ 施設づくりに地域の反対を受けて挫折した。		
59	ぐるーぷほーむ よてい だんち つよ はんたい べつ ぶつ グループホームを予定していた団地で強い反対があり、別の物 けん さが え じたい お 件を探さざるを得ない事態が起きた。		
60	じゅうたくち ぐるーぷほーむ けんせつけいかく じもとじちかい 住宅地で G H の建設計画があったが、地元自治会の はんたい けいかく だんねん 反対があり、計画を断念した。		
61	せいしんしょう しせつ つく はんたいうんどう お 精神障がい施設の作る時に反対運動が起こる。		
62	けあほーむ しんちく いてん きんりんじゅうみん いちぶ ケアホームを新築して移転しようとしたら、近隣住民の一部 しょうがいしゃ ちか き じぶんたち いえ しさんかち さ から「障害者が近くに來たら、自分達の家資産価値が下がる ほか ばしょ へんこう もうしこ から、他の場所に変更してほしい」と申込みがあった。	ぐたいてき ていねい せつめい めいわく 具体的に丁寧に説明し迷惑をかけな よう たいさく つた はんたい りゆう い様に対策も伝えたら、反対する理由が ないことに気付かれた。	ちてき しえんしゃ 知的（支援者）