

## ② 夢を実現する教育

### 20年後に実現したい姿

#### 【「包み込まれているという感覚」が実感できる教育】

●すべての子どもが「未来を展望し」、「人や社会とつながり」、「挑戦し続ける」意欲を高めることができるよう、周囲から「包み込まれているという感覚」を実感でき、安心して受けたい教育を受けられる環境が実現しています。

#### 【人権を基盤として次代の京都を支える人材が育成される教育】

●人を思いやり、人権を基盤として共に助け合い、高い志とグローバルな視野を持ち、次代の京都を支える人材が育成されています。

#### 【超スマート社会において新たな価値が創造できる教育】

●超スマート社会が到来し、IoTで人とモノがつながり様々な知識や情報が共有される未来社会において、情報活用能力を基盤として、多様な他者と協働しながら新たな価値を創造する能力を育む教育が実現しています。

#### 【京都の文化力を生かした教育】

●地域のつながりや伝統・芸術など京都の文化力を生かした豊かな感性をはぐくむ教育が実現しています。

### 4年間の対応方向・具体方策

新時代の到来を見据えた新しい学びを創造します。

- 1 「課題解決型学習」等の機会の充実に向け、産学連携型学習「京都『結(ゆい)』コンソーシアム(仮称)」により官民一体の教育を推進
- 2 知識や技能などの認知能力だけでなく、意欲や粘り強さなどの非認知能力を一体的に育成
- 3 小学校の英語教育推進教員の拡充、「聞く」「読む」「話す」「書く」の英語4技能教育の強化
- 4 ICT環境の整備による、新しい学びの基盤としての情報活用能力の育成及び主体的・対話的で深い学び等の実現
- 5 「子どものための京都式少人数教育」や振り返り学習の充実等、基礎・基本を徹底する取組の推進

伝統文化学習など京都ならではの教育を進め、豊かな人間性と健やかな身体をはぐくみます。

- 6 府立高校で「京の文化継承・価値創造推進校」を指定し、京都の本物の文化を次世代に継承
- 7 体験活動や地域活動、読書活動等を通じて、豊かな人間性を育成
- 8 多様化・複雑化する社会に対応した人権学習や道徳教育を実施
- 9 ボランティア活動等を通じて社会に貢献する心をはぐくむとともに、よりよい社会の構築に向けて行動できる人材を育成する主権者教育を推進
- 10 体力・運動能力の向上と、食育をはじめとする健康的な生活習慣を確立するための取組の推進

一人ひとりの能力や個性を伸ばし、新たな時代を豊かに生きる力の育成に向けた魅力ある学校づくりを進めます。

- 11 語学力やコミュニケーション能力、異文化理解の精神等を身に付けてグローバル社会で活躍できる人材を育成
- 12 「地域創生推進校」の充実や職業系専門学科と企業との連携強化等、ものづくり産業の担い手を育成
- 13 井手町に「地域とともに歩む学校」のモデルとして特別支援学校を新設するとともに、向日が丘支援学校の改築整備を推進
- 14 特別支援学校のICT環境を整備し、社会的自立や企業就労につながる情報活用能力を育成
- 15 高校の小規模化が及ぼす生徒への影響や高校が地域で果たすべき役割等を踏まえ、魅力ある学校づくりを推進

- 16 新学習指導要領のもとで身につけるべき力を多面的・総合的に評価できる公立高校の入学選抜の実施
- 17 地域と連携した体験的学習やライフデザイン学習等、発達の段階に応じたキャリア教育の推進
- 18 府立学校施設の長寿命化対策及び防災拠点としての安心・安全な環境整備の推進
- 19 通級指導の充実に向けた特別支援教育の専門的知識を持つ教員の育成、障害特性を踏まえた学習上の配慮の推進
- 20 特別な支援を必要とする児童生徒等に対し、より理解しやすい授業の工夫等授業のユニバーサルデザイン化を推進
- 21 特別支援学校の生徒の自立と社会参加へ繋ぐため、キャリア教育の充実と関係機関と連携した就労支援を推進
- 22 アダプトテッドスポーツ等を通じ高校生と特別支援学校の生徒との交流を進めるなど、「心のバリアフリー」授業を展開

**いじめや不登校への早期対応、家庭や地域との連携協働を進めるなど、安心・安全で充実した教育の環境を整備します。**

- 23 市町村の教育支援センター等を不登校児童生徒の支援の拠点と位置付け機能を強化
- 24 家庭教育アドバイザーが「子育て世代包括支援センター」等と連携し、幼児期から就学後まで、切れ目ない支援を推進
- 25 幼児教育アドバイザーを配置し、幼児教育の質の向上と幼稚園等から小学校への円滑な接続を実現するとともに、幼児教育センターの設置を推進
- 26 全ての教職員がいじめや小学校から中学校への進学等の環境変化に対し適切な対処ができるよう、研修を充実
- 27 SNSを活用した相談体制の調査研究、24時間電話相談やネットいじめ監視等を実施
- 28 不登校児童生徒の状況に応じた支援計画の策定など、きめ細かな支援の充実
- 29 「地域未来塾」等により、すべての子どもが将来に夢や希望を持って成長できるよう支援
- 30 高校生の通学費補助制度や「あんしん修学支援制度」等、安心して学べる環境を整備
- 31 学習補助や登下校安全指導、郷土学習等、地域住民の協力を得て子どもたちの学びや成長を支援する取組を推進
- 32 「コミュニティ・スクール」の導入促進など、「地域とともにある学校づくり」を推進

**教職員の働き方改革を進めるとともに、教員の資質能力を向上させます。**

- 33 「部活動指導員」などの外部人材の活用等により、教員が授業や授業準備等に集中できる環境を構築し、教育の質を向上
- 34 勤務校や育児休業中の教員等が自宅で受講できるよう動画配信による研修を充実
- 35 民間企業等への長期研修や海外派遣研修、自己啓発のための休暇取得の促進等により、教員の資質能力を向上
- 36 スクールカウンセラーや、まなび・生活アドバイザーなど、教員以外の専門スタッフの配置を拡充
- 37 教員が授業や研修でICTを活用できるよう環境を整備するなど、教員の資質能力の向上を図る取組を推進
- 38 私立と公立、南部と北部での教員の交流研修等広い視野を持つ教員の育成