

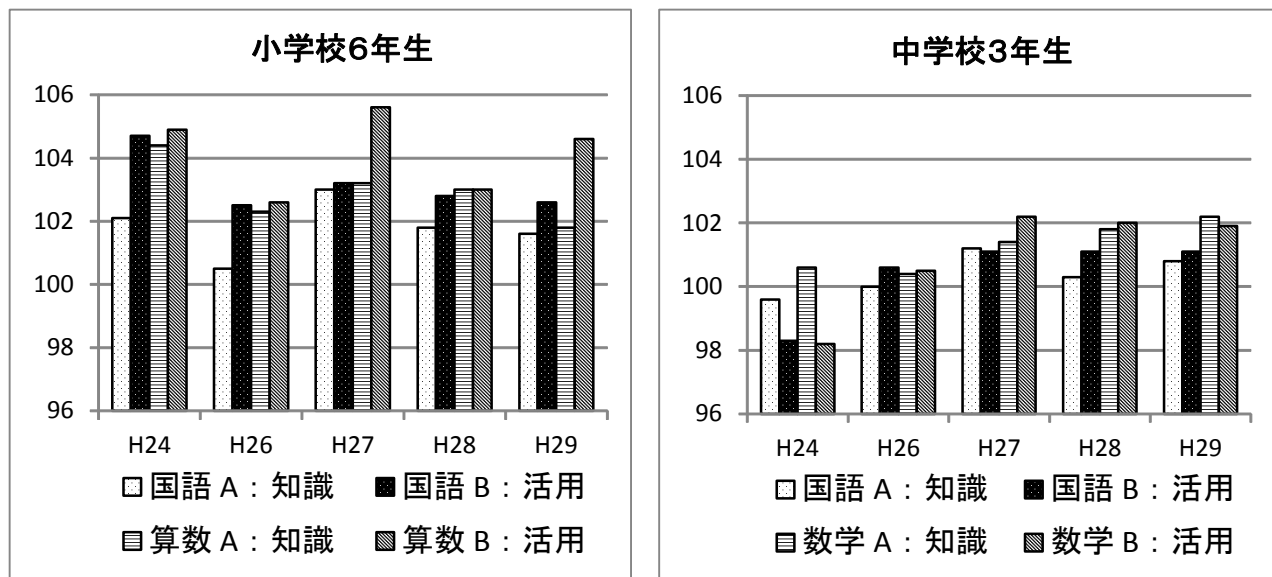
## 京都府の教育に関する主な指標

H30.10 新総合計画策定懇話会 文部部会資料

## 質の高い学力をはぐくむ

指標	28年度実績	29年度実績
全国学力・学習状況調査の平均正答率が全国平均正答率の1/2以下の子どもの割合	小6国:7.7% 算:11.7% 中3国:9.0% 数:14.6%	小6国:8.1% 算:10.2% 中3国:8.0% 数:11.1%
学校の授業時間以外の勉強時間が平日1日当たり30分に満たない子どもの割合	小6:14.2% 中3:21.2%	小6:13.3% 中3:18.5%
国語や算数・数学の勉強が「好き」な子どもの割合 (「国語・算数・数学の勉強は好きですか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)	小6国54.0% 算63.2% 中3国55.3% 数53.3%	小6国:56.2% 算:62.8% 中3国:53.8% 数:52.7%
社会人などの専門性を活かした授業を実施している学校の割合	小:91.4% 中:71.9% 高:100%	小:92.3% 中:78.5% 高:100%
高校・大学連携事業を実施している府立高等学校の割合	87.8%	100%

■「全国学力・学習状況調査」(文部科学省) 府内小中学生の得点率の推移  
(全国の平均正答率を100として標準化した数値)



■全国学力・学習状況調査結果【都道府県別順位の推移】

	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
小学校	7位	11位	9位	8位
中学校	12位	17位	13位	12位
実施教科	国・算(数)・理	国・算(数)	国・算(数)	国・算(数)・理

## 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ

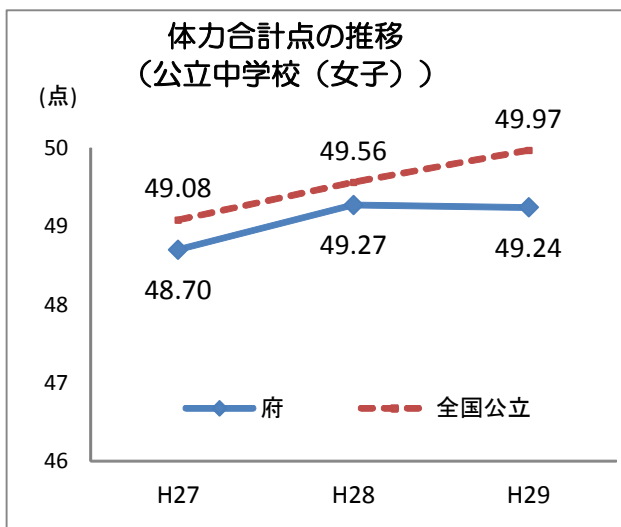
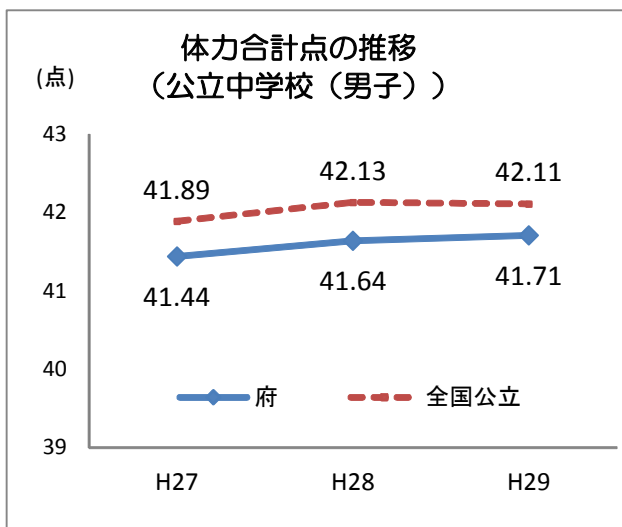
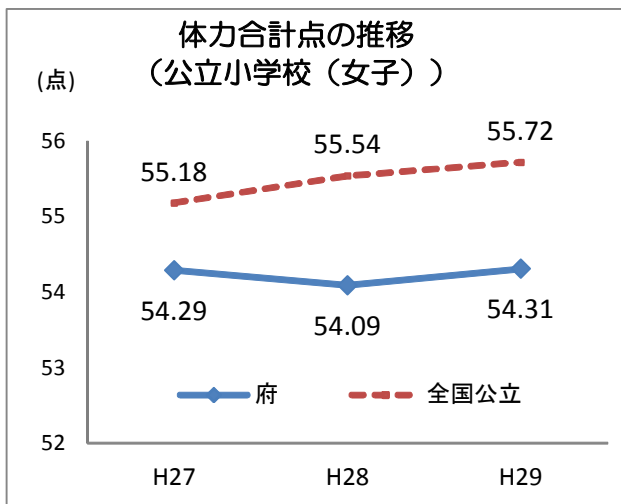
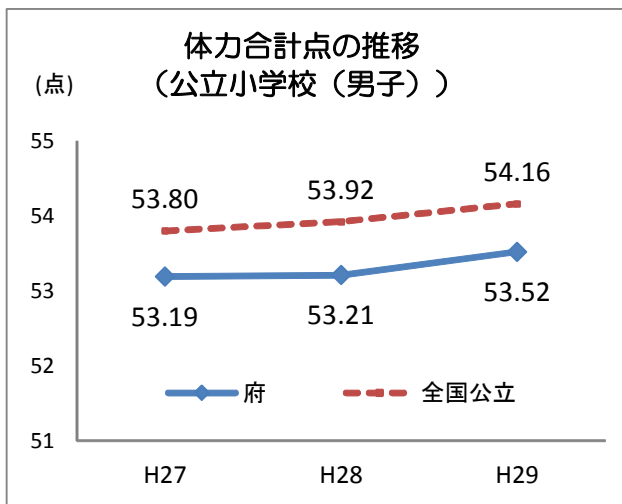
指標	28年度実績	29年度実績
人が困っているときは進んで助けようとする子どもの割合 （「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小4:87.5% 中1:85.7% 中2:79.2%	小4:87.0% 中1:86.7% 中2:80.5%
地域の自然や歴史について関心がある子どもの割合 （「今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小4:70.2% 中1:52.4% 中2:33.6%	小4:66.8% 中1:51.9% 中2:34.9%
自分には、よいところがあると思う子どもの割合 （「自分には、よいところがあると思う」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小6:75.9% 中3:67.7%	小6:77.9% 中3:70.6%
朝の読書などの一斉読書の時間を週1回以上設けている学校の割合	小:95.7% 中:92.7%	小:97.1% 中:94.6%
高校生伝統文化事業参加生徒数（年間／延べ人数）	8,431人	7,893人

## たくましく健やかな身体をはぐくむ

指標	28年度実績	29年度実績
運動やスポーツをすることが好きな子どもの割合 （「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対し「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の割合の計）	<小5> 男子:93.3%女子:85.1% <中2> 男子:88.3%女子:76.5%	<小5> 男子:92.8%女子:85.4% <中2> 男子:89.5%女子:76.1%
1週間の総運動時間が60分未満の子どもの割合	<小5> 男子:6.6%女子:11.9% <中2> 男子:6.3%女子:20.5%	<小5> 男子:6.6%女子:13.1% <中2> 男子:5.3%女子:19.1%
子どもの体力・運動能力の状況	<小5> 50m走 男子9.19秒女子9.46秒 握力 男子16.25kg女子15.61kg ボール投げ 男子24.05m女子15.38m <中2> 50m走 男子7.84秒女子8.65秒 握力 男子29.01kg女子24.00kg ボール投げ 男子19.99m女子13.40m	<小5> 50m走 男子9.14秒女子9.42秒 握力 男子16.26kg女子15.89kg ボール投げ 男子23.90m女子15.44m <中2> 50m走 男子7.85秒女子8.56秒 握力 男子29.05kg女子24.46kg ボール投げ 男子20.35m女子13.91m
基本的な生活習慣「早寝、早起き、朝ごはん」が身に付いている子どもの割合 ①12時（小学校4年生は11時）までに就寝する子どもの割合	小4:93.5% 中1:93.2% 中2:81.6%	小4:93.4% 中1:93.8% 中2:80.8%
②7時までには起床する子どもの割合	小4:82.1% 中1:76.7% 中2:69.9%	小4:81.0% 中1:77.3% 中2:69.7%

指標	28年度実績	29年度実績
③朝食を毎日食べる子どもの割合	小4:86.2% 中1:84.6% 中2:82.5%	小4:86.2% 中1:83.6% 中2:82.4%
薬物乱用防止教室を実施している学校の割合	小:100% 中:100% 高:100%	小:100% 中:100% 高:100%

■「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」(スポーツ庁) 体力合計点の推移



※体力合計点

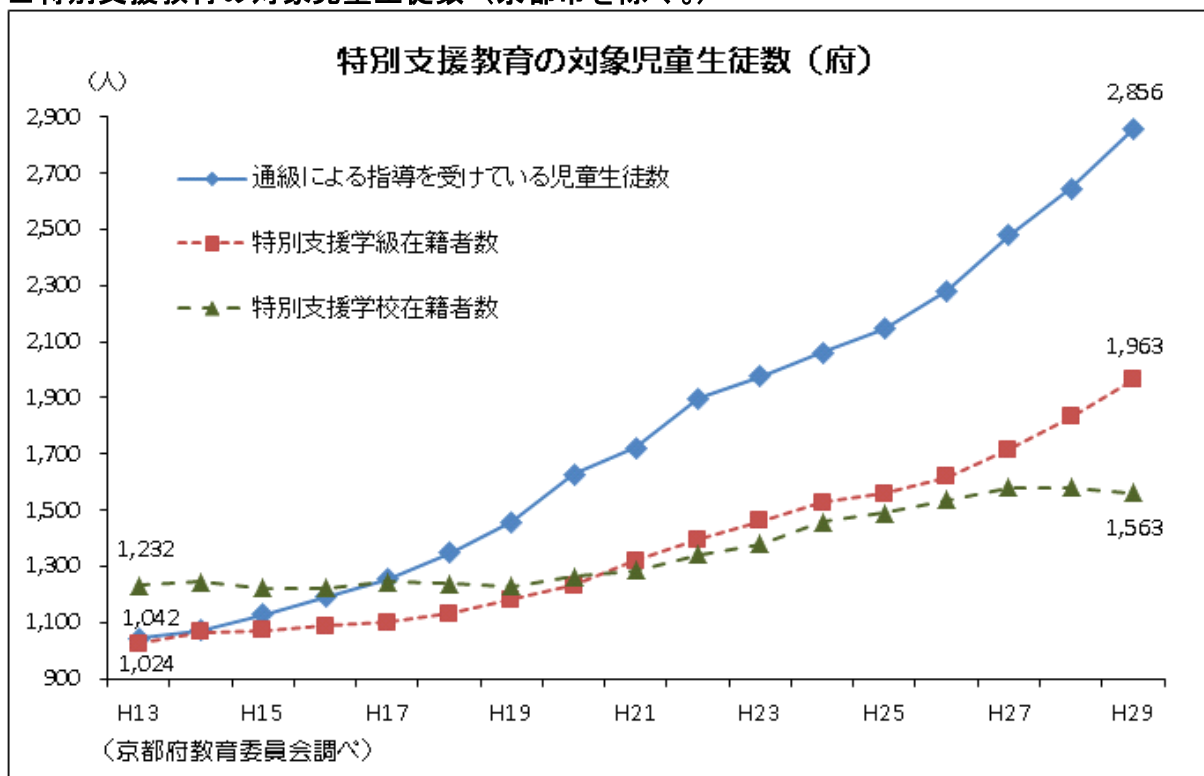
【小学校】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目をそれぞれ得点化し、その合計得点の平均

【中学校】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、持久走、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目をそれぞれ得点化し、その合計得点の平均(持久走と20mシャトルランは選択)

## 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす

指標	28年度実績	29年度実績
京都府作成の人権教育関係資料を活用して人権学習や研修等を実施している学校の割合	小：100% 中：100%	小：100% 中：100%
特別な支援を要する子どもに係る個別の指導計画が作成されている割合	小：100% 中：94.9% 高：41.8%	小：99.5% 中：96.9% 高：56.4%
特別支援学校生徒の就職率	34.5%	27.7%
保育所、幼稚園、認定こども園及び家庭と連携して交流活動を実施している小学校の割合	97.1%	97.1%
自分の夢や目標を持っている子どもの割合 （「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小6：84.5% 中3：68.7%	小6：84.7% 中3：68.2%
キャリア教育に関する体験活動を実施している学校の割合	小：100% 中：100% 高：100%	小：100% 中：100% 高：100%
府立学校生徒の全国高校総体、国民体育大会など全国大会の出場者数及び8位入賞数（年間／延べ数）	出場者数 357人 8位入賞数 85人・校	出場者数 383人 8位入賞数 100人・校

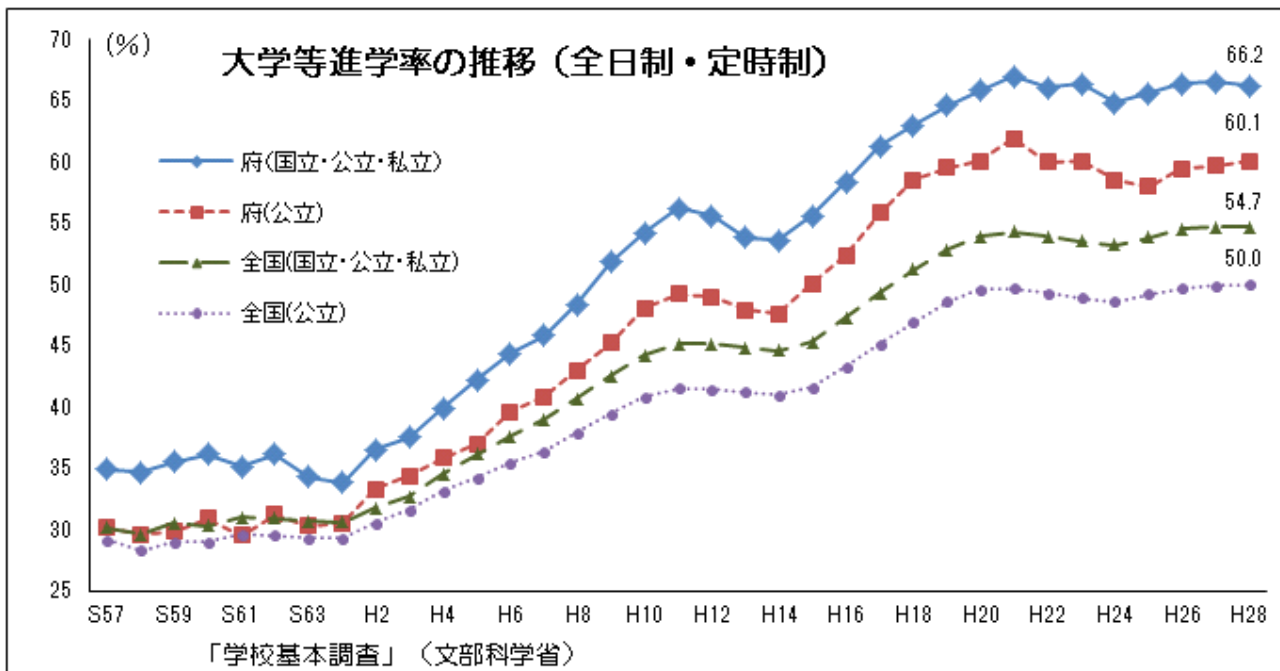
### ■特別支援教育の対象児童生徒数（京都市を除く。）



### ■特別支援教育の対象児童生徒数（京都市を除く。）

	2010年度	2017年度	2010→2017伸び
特別支援学校（小中学部）	754人（18.6%）	865人（15.2%）	+ 111人 [+14.7%]
小中学校（特別支援学級・通級）	3,293人（81.4%）	4,819人（84.8%）	+1,526人 [+46.3%]
合計（義務教育段階）	4,047人	5,684人	+1,637人 [+40.4%]

## ■大学等進学率の推移



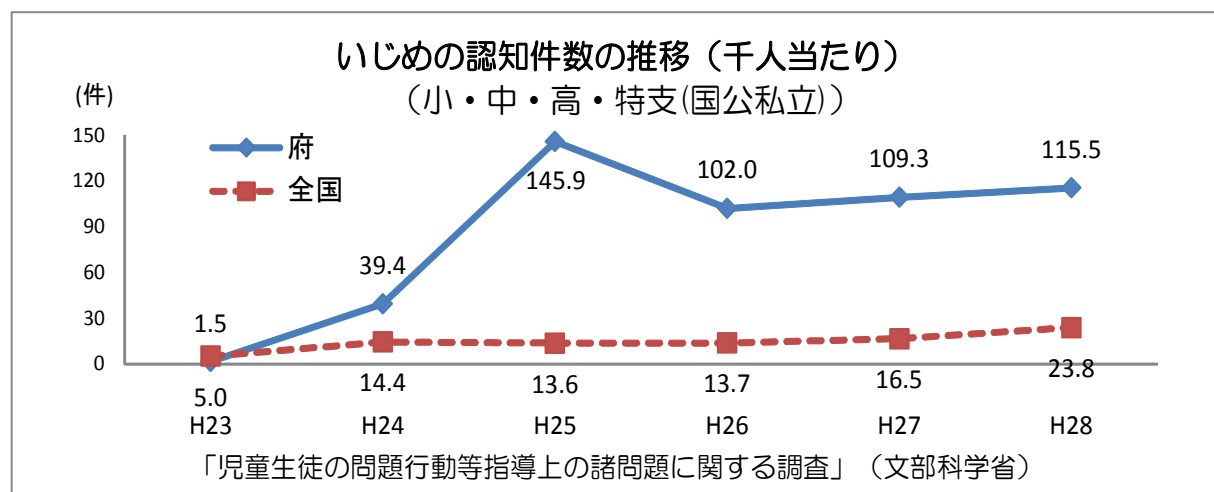
## 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ

指標	28年度実績	29年度実績
学校のきまりや規則を守ることを日常的に意識している子どもの割合（「学校のきまり・規則を守っていますか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小6:90.1% 中3:93.9%	小6:91.6% 中3:95.0%
人の役に立つ人間になりたいと思っている子どもの割合（「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計）	小6:94.1% 中3:92.7%	小6:93.1% 中3:91.9%
環境教育に取り組んでいる学校の割合	小:99.0% 中:84.4% 高:100%	小:99.5% 中:86.0% 高:100%
情報モラルの指導を実施している学校の割合	小:100% 中:100% 高:100%	小:99.0% 中:100% 高:100%
家族の大切さ、子どもを育てる意義などを学習する体験学習実践プログラムを導入した府立高校の割合	54.5%	92.7%
公立中学・府立高等学校の英語教員のうち、英検準1級以上等を取得している教員の割合	中:34.3% 高:67.2%	中:42.5% 高:63.8%
外国の生徒等と交流している府立高等学校の割合	59.6%	55.3%
海外留学を行った府立高等学校の生徒数(24年度以降の延べ人数)	507人	629人

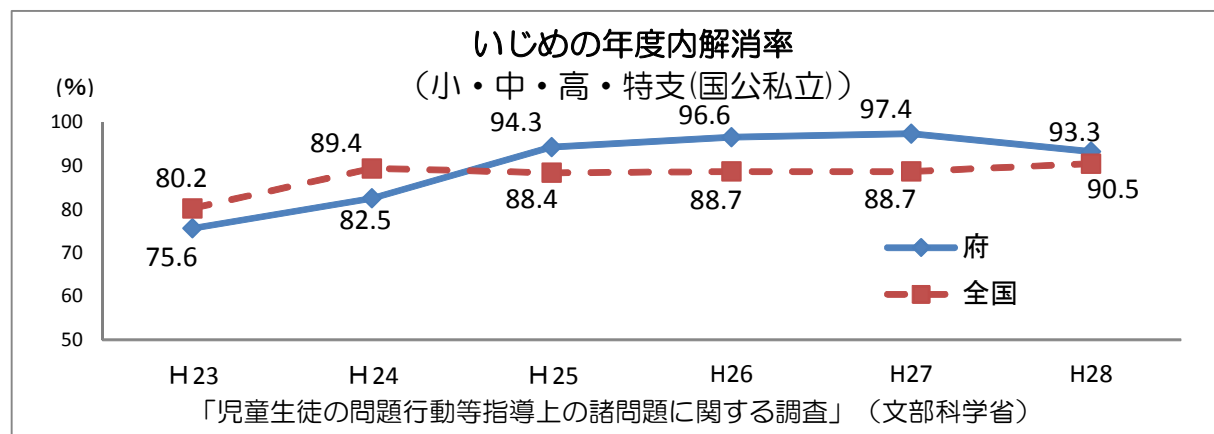
## 安心・安全で充実した教育の環境を整備する

指標	28年度実績	29年度実績
危機管理マニュアルを毎年点検及び見直す学校の割合	小:98.6% 中:94.8% 高:87.1% 特:92.9%	小:99.0% 中:94.8% 高:90.3% 特:85.7%
千人当たりの暴力行為の件数(年間)	小中高 8.7件	10月確定
認知されたいじめの年度内解消率	93.4%	10月確定
教育相談機能の充実を図るためのスクールカウンセラーを配置している学校の割合	小:12.9% 中:100% 高:100%	小:17.6% 中:100% 高:100%
経済的に困難な家庭の子どもの「全国学力・学習状況調査」における平均正答率	小6国 府:68.0% 要:51.2% 準:60.8% 小6算 府:65.9% 要:51.7% 準:59.3% 中3国 府:73.8% 要:54.8% 準:67.6% 中3数 府:58.0% 要:36.1% 準:46.9%	10月以降確定
学校耐震化率(公立小・中、府立高・特別支援学校)	小中:99.9% 高:100% 特支:100%	小中:100% 高:100% 特支:100%

### ■いじめの認知件数の推移(千人当たり)



### ■いじめの年度内解消率



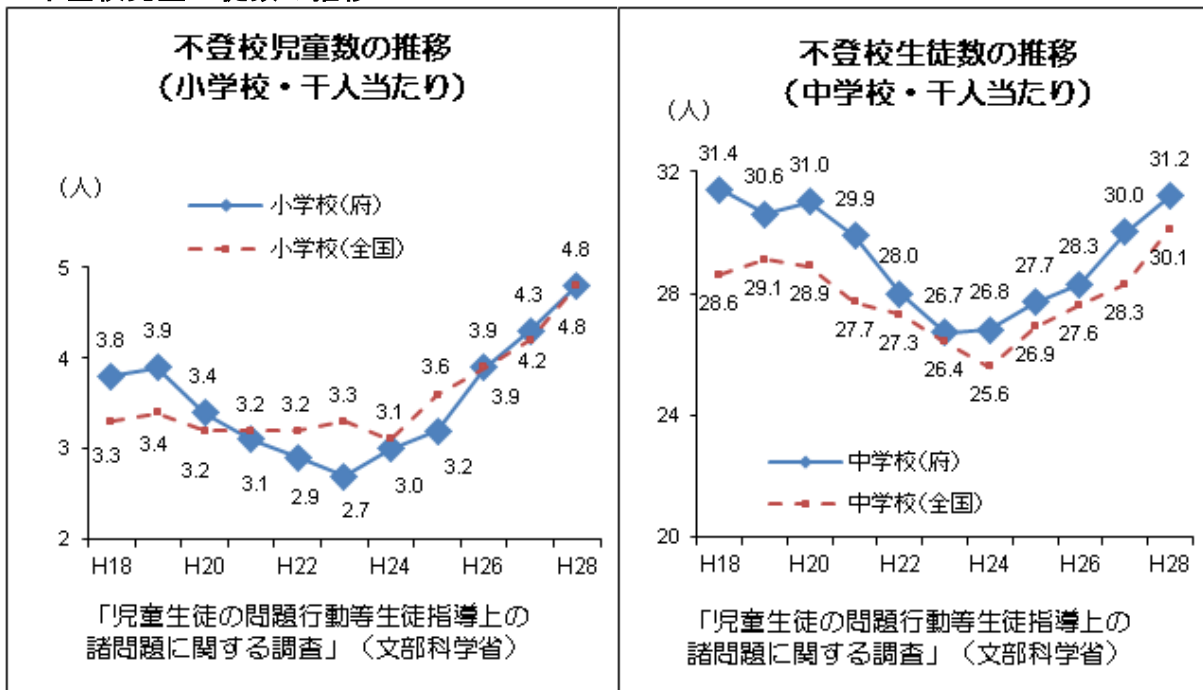
※平成29年3月14日に国の「いじめの防止等のための基本的な方針」が改定され、「いじめが解消された状態」が示される。

【いじめが解消された状態】

①いじめに係る行為が止んでいること  
いじめが止んでいる状態が相当の期間継続していること。  
相当の期間とは、少なくとも3か月を目安とする。

②被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと  
判断する時点において、被害児童生徒がいじめの行為により心身の苦痛を感じていないと認められること。

■不登校児童生徒数の推移



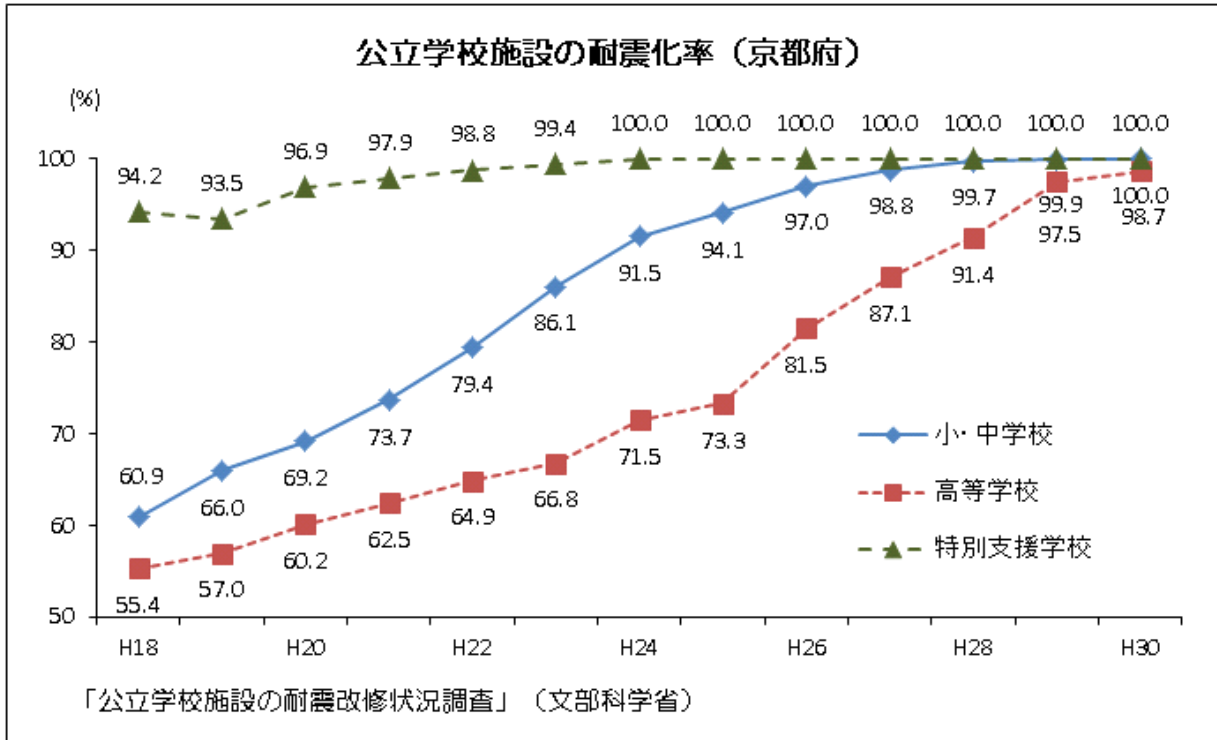
■公立小中学校における不登校児童生徒の状況

	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度
小学校	397人	406人	495人	542人	594人
(出現率)	0.30%	0.32%	0.39%	0.43%	0.48%
中学校	1,693人	1,757人	1,770人	1,847人	1,881人
(出現率)	2.68%	2.77%	2.83%	3.00%	3.12%

■中学校卒業生徒の進路状況(全日制高校への進学率)

	(%)		
	H27.3	H28.3	H29.3
京都府全体	93.3	94.1	93.8
要保護家庭	76.5	73.7	75.6
準要保護家庭	88.8	90.3	89.6

## ■公立学校施設の耐震化率



## 学校の教育力の向上を図る

指標	28年度実績	29年度実績
図書館を毎日開館している学校の割合	小：94.3% 中：69.8% 高：100%	小：95.7% 中：72.0% 高：100%
ボランティアや公立図書館と連携した読書活動を行っている学校の割合	小：96.7% 中：60.4% 高：100%	小：98.6% 中：59.1% 高：95.9%
府立学校の運動部への外部指導者の派遣回数（年間／㉔延べ回数・㉕延べ時間）	2,751回	5,814時間
府総合教育センターの研修（出前講座を含む）を受講する教職員数（年間／延べ人数）	24,090人	24,802人
保護者や地域住民等による学校評価を行っている学校の割合	小：96.7% 中：93.8% 高：100% 特：100%	小：95.7% 中：93.5% 高：100% 特：100%

## ■平成29年度公立学校教員勤務実態調査【速報値】

<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全国と比較し、過労死ライン（月80時間）相当以上超過勤務者が多い            &lt;小学校教諭&gt;52%（全国34%）&lt;中学校教諭&gt;72%（全国58%）</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全国と比較し、特に土日の勤務時間が長い（1日当たり）            &lt;小学校教諭&gt;2時間30分（全国1時間7分） + 1時間23分            &lt;中学校教諭&gt;4時間19分（全国3時間22分） + 0時間57分</li> </ul>	



## すべての教育の出発点である家庭教育を支援する

指標	28年度実績	29年度実績
家庭教育に関する講座等の開催回数（年間）	356回	449回
家庭教育カウンセラー延べ相談件数	373件	422件
子育てが「楽しい」と思う保護者の割合 （子育てのとらえ方が「たのしい」という設問に「いつも」「時々」と回答した保護者の割合の計）	-	-

## 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる

指標	28年度実績	29年度実績
地域の特色を活かした子どもの活動の場の数	79箇所	83箇所
地域住民及び企業やNPO等と連携して学校支援活動が行われている学校の割合	小：91.4% 中：81.9%	小：91.4% 中：75.0%
知っている人に会った時にあいさつをする子どもの割合 （「知っている人に会ったときは、あいさつをしている」という質問に対し「当てはまる」と回答した児童生徒の割合）	小4：62.1% 中1：62.1% 中2：59.6%	小4：62.8% 中1：61.8% 中2：59.4%
地域の行事に参加している子どもの割合 （「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という質問に対し「当てはまる」と回答した児童生徒の割合）	小6：41.5% 中3：17.3%	小6：36.0% 中3：15.0%

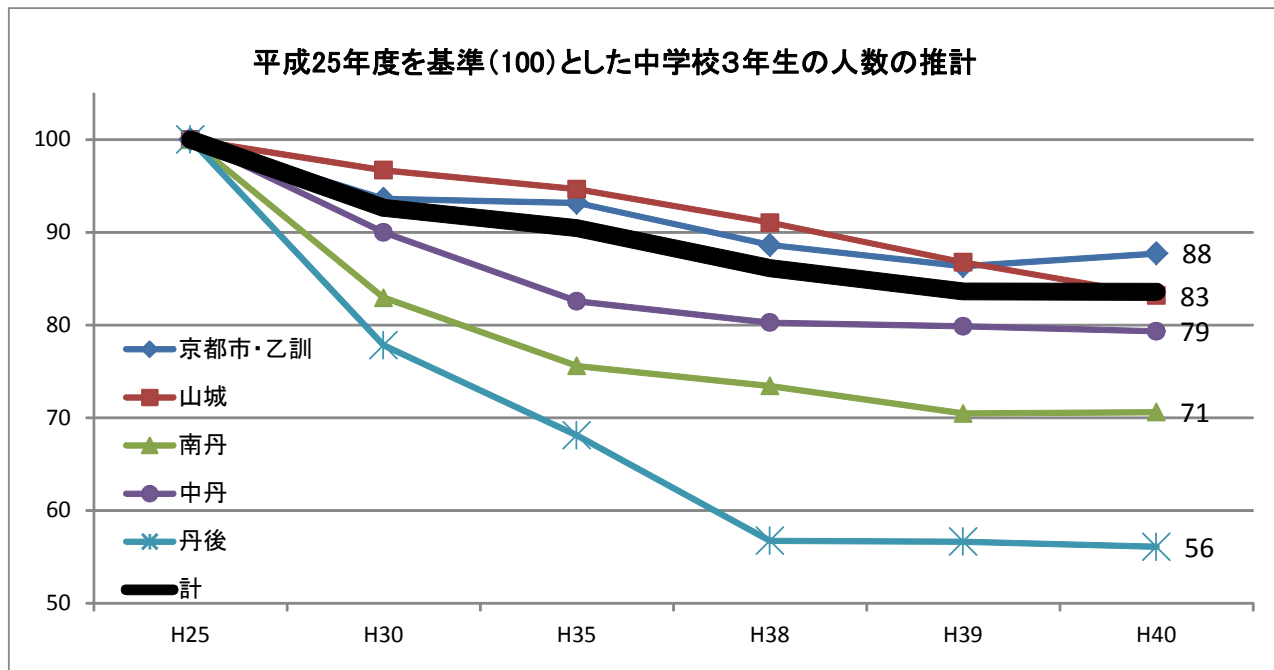
## 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる

指標	28年度実績	29年度実績
文化財講座等の参加者数（年間）	10,085人	13,555人
週1回以上運動やスポーツを行う成人の割合	-	48.7%
府立図書館の本の貸出冊数	245,895冊	245,860冊

■今後の中学校3年生の人数の推計

(人)

区域	H25	H30	H35	H38	H39	H40
京都市・乙訓	14,542	13,611	13,549	12,888	12,557	12,756
山城	5,446	5,266	5,155	4,958	4,725	4,530
南丹	1,483	1,230	1,121	1,089	1,045	1,047
中丹	2,006	1,805	1,656	1,610	1,602	1,591
丹後	1,100	856	749	624	623	617
計	24,577	22,768	22,230	21,169	20,552	20,541



# 京都府の教育に関する主な指標

平成30年10月29日  
第2回文教部会

## 公立学校・私立学校の生徒の状況

### ● 児童・生徒数の年次推移

		平成23	平成24	平成25	平成26	平成27	平成28	平成29	平成30
小 学 校	公立	132,133	130,164	128,578	126,989	125,788	124,529	123,633	121,008
		96.9%	96.8%	96.8%	96.6%	96.6%	96.5%	96.5%	96.4%
	私立	4,291	4,286	4,247	4,466	4,479	4,524	4,545	4,521
		3.1%	3.2%	3.2%	3.4%	3.4%	3.5%	3.5%	3.6%
合計	136,424	134,450	132,825	131,455	130,267	129,053	128,178	125,529	
中 学 校	公立	63,373	63,262	63,482	62,582	61,596	60,213	58,694	56,979
		88.3%	88.3%	88.2%	88.1%	87.8%	87.6%	87.2%	86.8%
	私立	8,403	8,346	8,480	8,476	8,557	8,543	8,641	8,689
		11.7%	11.7%	11.8%	11.9%	12.2%	12.4%	12.8%	13.2%
合計	71,776	71,608	71,962	71,058	70,153	68,756	67,335	65,668	
高 等 学 校	公立	42,705	42,672	41,012	40,670	40,169	40,126	39,467	38,609
		60.6%	59.8%	58.2%	56.8%	56.2%	55.9%	55.6%	55.0%
	私立	27,785	28,642	29,445	30,886	31,353	31,639	31,544	31,622
		39.4%	40.2%	41.8%	43.2%	43.8%	44.1%	44.4%	45.0%
合計	70,490	71,314	70,457	71,556	71,522	71,765	71,011	70,231	

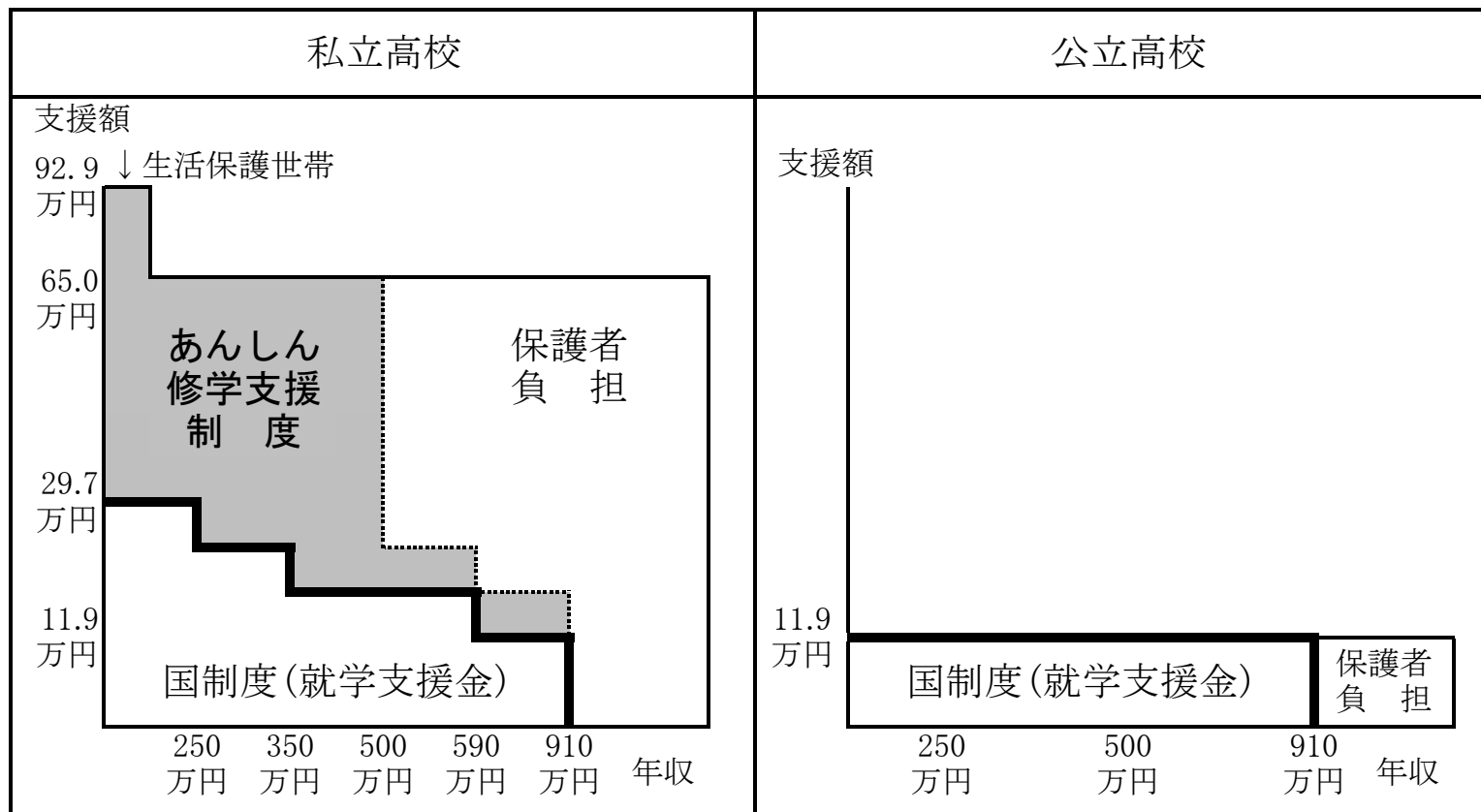
※ 単位 上段：「人」  
下段：「%」

## ● 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査結果(概要)

項目		全国(国公立)					京都府(国公立)				
		25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度
暴力行為の発生件数 (千人当たりの件数)	合計	59,345 4.3	54,246 4.0	56,806 4.2	59,444 4.4	63,325 4.8	2,135 7.6	2,191 7.9	2,073 7.5	2,096 7.7	2,161 8.0
	対教師暴力	9,743 0.7	8,835 0.6	8,212 0.6	8,018 0.6	8,627 0.6	384 1.4	334 1.2	332 1.2	237 0.9	307 1.1
	生徒間暴力	34,557 2.5	32,428 2.4	36,105 2.7	39,484 2.9	42,605 3.2	1,252 4.5	1,388 4.8	1,291 4.7	1,434 5.2	1,416 5.2
	対人暴力	1,581 0.1	1,450 0.1	1,401 0.1	1,352 0.1	1,306 0.1	108 0.4	78 0.3	62 0.2	97 0.4	85 0.3
	器物損壊	13,464 1.0	11,533 0.8	11,088 0.8	10,590 0.8	10,787 0.8	391 1.4	391 1.6	388 1.4	328 1.2	353 1.3
いじめの認知件数 (千人当たりの件数)	合計	185,803 13.4	188,072 13.7	225,132 16.5	323,143 23.8	414,378 30.9	28,118 99.8	23,975 85.4	25,655 92.0	26,775 96.8	24,824 90.7
	小学校	118,748 17.8	122,734 18.6	151,692 23.2	237,256 36.5	317,121 49.1	22,789 170.3	19,732 149.0	21,631 164.8	22,503 173.0	21,009 162.4
	中学校	55,248 15.6	52,971 15.0	59,502 17.1	71,309 20.8	80,424 24.0	4,193 57.6	3,227 45.7	3,052 43.1	3,417 49.2	3,093 45.4
	高等学校	11,039 3.1	11,404 3.2	12,664 3.6	12,874 3.7	14,789 4.3	1,036 14.6	894 12.4	851 11.5	710 9.5	595 8.4
	特別支援学校	768 5.9	963 7.3	1,274 9.4	1,704 12.4	2,044 14.5	100 38.7	72 27.0	121 44.2	145 52.5	127 46.1
小中学校不登校児童生徒数 (出現率)	合計	119,617 1.17	122,897 1.21	125,991 1.26	133,683 1.35	144,031 1.47	2,316 1.12	2,402 1.18	2,535 1.25	2,625 1.32	2,697 1.37
	小学校	24,175 0.36	25,864 0.39	27,583 0.42	30,448 0.47	35,032 0.54	412 0.31	502 0.38	554 0.42	612 0.47	644 0.50
	中学校	95,442 2.69	97,033 2.76	98,408 2.83	103,235 3.01	108,999 3.25	1,904 2.62	1,900 2.65	1,981 2.80	2,013 2.90	2,053 3.01
高等学校不登校生徒(出現率)	55,655 1.67	53,156 1.59	49,563 1.49	48,565 1.46	49,643 1.51	1,001 1.41	860 1.19	909 1.26	1,003 1.39	866 1.21	
高等学校中途退学者数(中退率)	59,923 1.7	53,391 1.5	49,263 1.4	47,249 1.4	46,802 1.3	1,128 1.6	1,049 1.4	872 1.2	734 1.0	750 1.0	

※ 単位 上段:「人」  
下段:特記事項なき限り「%」

■私立高等学校あんしん修学支援制度（授業料減免）



- ・ 公立高校は世帯年収910万円未満で授業料無償化
- ・ 私立高校は世帯年収500万円未満で年間65万円、500万円以上910万円未満で年間16.9万円～22.8万円（生活保護世帯は～92.9万円）の授業料減免