

## 不登校の未然防止と解決

学校の全教育活動の中で、不登校の未然防止と解決に向けて、早期発見のための的確な児童生徒理解と気づき、LD、ADHD、高機能自閉症等への適切な対応など様々な視点からの理解、早期対応の基本となる教職員間の連携など総合的な取組が求められています。各講座において不登校に関連する講座内容の充実を図ります。

### 若手教員に向けて

- 初任者研修講座
  - ・「子どものサイン」への気づきと理解等
- 教職経験2～5年目研修講座
  - ・人間関係の理解と聴く力の向上等
  - 不登校についての基本的な認識の深化や様々な対応方法の習得

### 全教員に向けて

- 不登校研究講座（10年期対象講座） **新規**
  - ・生徒指導、特別支援教育、教育相談等の総合的な視点から不登校の未然防止についてとらえ直し、指導・支援の方策の理解
- 生徒指導研究講座、教育相談実技実践研究講座 等 **改編**
  - ・様々な視点からの不登校の早期発見、早期対応及び具体的手立て、指導の工夫等についての理解
- 健康安全教育講座 **改編**
  - ・児童生徒の心身の健全な発達の視点に立った未然防止に向けた実践的指導力の向上
- 教育相談指導者養成特別講座 **改編**
  - ・不登校への対応の専門的な知識・技能の習得と教育相談のコーディネート力の向上

### 養護教諭に向けて

- 養護教諭講座
  - ・LD、ADHD、高機能自閉症等への適切な指導・支援による不登校の未然防止に向けた指導力量の向上

### 管理職に向けて

- 校長講座
  - ・不登校の未然防止の視点に立った学校経営
  - LD、ADHD、高機能自閉症等の理解と不登校の未然防止に向けた学校の取組、管理職としての指導

## 専門研修講座の充実

教職員一人一人が教育の専門家として意欲的に研修に取り組み、常に高い専門性を身に付け、実践的な指導力の充実を図ることが大切です。センターでは、教職員が高い専門性を基盤とした実践的指導力の向上を図れるよう大学連携講座を始め専門研修講座を38講座（平成17年度26講座）に拡大し、さらには、個性伸長や得意分野づくりを推進できるよう講座内容を充実します。

### 専門研修講座 「選ばれる講座」に向けて

専門研修講座は、すべての教職員を対象とする講座です。

### 国語力の向上や不登校等今日的課題に対応

#### 「国語力アップ促進講座シリーズⅠ・Ⅱ」

拡充

国語科における国語力育成のための実践

- ◎ 国語力と国語科の関連と参加体験型研修を重視した授業実践の工夫改善
  - ・ 夢・未来校の研究成果の活用
  - ・ 研究と実践の一体化を図った講座展開による研修の充実
- ◎ 国語力育成の具体的方策の認識
  - ・ ポスターセッションによる小中学校の国語力育成に向けた実践の交流
  - ・ 小中学校等の連携を通じた国語科での授業改善に向けた認識の共有

#### シリーズⅠ

・ 講義  
国語力と国語科の役割  
・ 実践発表  
実践成果の活用  
・ 研究協議  
改善の方向性



#### シリーズⅡ

・ 講義  
読書活動と国語力育成  
・ 演習  
ポスターセッション  
・ 研究協議  
各学校での取組

授業実践

#### 「コンテンツ作成研究講座」

新規

授業を活性化する教育コンテンツの作成

- ITを活用した授業を推進するための教育コンテンツの充実
- 教材作成のためのノウハウの蓄積
- IT化のための画像処理等技術の習得

## 「小学校『授業実践力』向上講座理科シリーズⅠ～Ⅲ」 「中学校『授業実践力』向上講座理科シリーズⅠ～Ⅲ」

新規

改編

感動から学びへ 理科大好き児童生徒の育成

- 理科大好き児童生徒の育成に向けた教科リーダーの養成  
(小学校・中学校「授業実践力」向上講座理科シリーズⅠ～Ⅲ)
- 実技・実習技能の向上に基づく感動から学びへの連続的な指導の充実
- 問題解決的な学習の推進
- 自然の現象等を読み解き、科学的に表現する活動促進
- 自然の事物に対する気付きや探究する過程を通じた読解力、論理的思考力の伸長
- I T E Cの有効活用による研修の深化

## 「不登校研究講座」

新規

不登校の未然防止への組織的・積極的な対応

- 不登校の未然防止に向けたきめ細かな指導の推進
- 様々な視点からの提言

児童生徒理解  
に基づいた  
生徒指導から

認知及び行動特性に  
応じた指導・支援を行う  
特別支援教育から

相談事例をもとに  
教育相談から

それぞれの立場から、不登校にかかわる対応とともに、未然防止に向け、総合的な視点からのとらえ方、理解の仕方等の認識を共有し、組織的で積極的な対応の在り方を考察

- 特別支援教育の立場からの不登校未然防止にかかわるアプローチの理解

演習による認知特性の体験を通して、不登校の未然防止を図る組織的な指導・支援の在り方を理解

## 豊かな心の育成と健康や体力の向上

### 「道徳教育研究講座」

具体的実践に学ぶ「道徳の時間」の充実

- 学校全体で取り組む道徳教育の積極的な推進と実践事例を踏まえた「道徳の時間」の展開
- 小中同一教材を用いた学習指導案の作成と指導の在り方の検討
- 小中学校の実践発表を通し、校種間連携の重要性について理解

## 「小学校『授業実践力』向上講座図画工作科シリーズⅠ～Ⅲ」 新規

### 「小学校授業実践研究講座音楽科」

### 「小学校授業実践研究講座図画工作科」

表現活動を通じた、豊かな心と感性の醸成

- 表現活動を通じた豊かな心の育成を図る実技実習教科リーダーの養成  
(小学校「授業実践力」向上講座図画工作科シリーズⅠ～Ⅲ)
- できた喜びや達成感・満足感を実感できる授業づくりの支援
- 自分自身の個性に気付き、お互いの違いを理解し合う授業づくりの支援

## 「小学校実技実習ベーシック講座体育科」

### 「健康安全教育研究講座」

### 「養護教諭講座」

### 「学校栄養職員講座」

心身の健全な発達

- 豊かで楽しい運動経験を通じた体力づくりの工夫と充実
- ストレスマネジメント技法を活用した健康相談活動の充実
- 救急処置や心肺蘇生法についての実践的力量的の向上
- 学校における「食育」の推進

## 教職経験10年期研修と大学連携講座の充実

### 10年期研修の充実

実践上の課題に応じた多様な研修講座を設定し、実践的指導力の向上を図るとともに、個性の伸長を図り、得意分野づくりを支援します。

必修講座、教科教育の講座群のほか、専門研修の中で指定された講座群の中から選択受講します。

#### ○ 選択幅の拡大

- ・ 選択講座の拡大 18講座から4講座を選択 (平成17年度 6講座から2講座選択)

#### ○ 履修方法

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| ・ 必修講座      | ・ 選択講座          |
| 「共通」講座      | 「総合的な学習の時間」研究講座 |
| 不登校研究講座     | 道徳教育研究講座        |
| 社会体験活動講座    | 教育課程研究講座        |
| 小・授業実践研究講座  | 等から選択           |
| 中・高教科教育研究講座 |                 |