




学習者の活動	指導者の活動等
<p>(2) 自己紹介する。</p> 	<p>○時間を計り参加者に知らせる。 ▷記入の時間 2～3分 ▷自己紹介 一人1分</p> <p>○自己紹介の状況を伝え、以後の作業が活発に行えるような雰囲気を作る。 ▷なごやかにできていること ▷参加者同士の理解がより深まったことなど</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>参考： 人権教育資料「わたし・あなた・みんなの人権」 P.5 人権を大切にするために</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;"> <p>人権教育資料「わたし・あなた・みんなの人権」 P.18 家庭の中にこんな会話はありますか？</p> </div>	
<p>3 資料を読んで感想を交流する。</p> <p>(1) 記録係を選ぶ。</p> <p>(2) 資料（会話の部分）を読む。</p> <p>(3) 感想を交流する。</p> <p>(4) 資料の中の会話を一つ選ぶ。</p>	<p>○参加者に「記録係は出された意見や感想を書くだけでまとめる必要はない。」ことを知らせる。</p> <p>○人権教育資料（コピー）を配付する。</p> <p>○交流について、次のことを助言する。 ▷自分の思いを素直にどんどん出すこと（質より量） ▷他者の意見や感想を批判しないこと</p> <p>○グループごとに自由な観点で会話を一つ選ぶよう指示する。</p>
<p>4 会話の背景を考える。</p> <p>(1) 選んだ会話の背景を分析する。</p> 	<p>○選んだ会話がどんな状況で発せられたのか、さらにその状況がなぜ起こったのかを模造紙に書き込むよう指示する。 ▷3での感想同様、どんどん書き込む。 ▷2での自己紹介や3での感想の記録も活用する。 *模造紙の記入例</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; background-color: #fce4ec;">  </div>
<p>(2) 分析から背景をまとめる。</p> <p>5 グループ間で交流する。</p> <p>(1) 模造紙を掲示する。</p> <p>(2) 他のグループの模造紙を見てまわる。</p> <p style="text-align: center;">※休憩をとる。</p> <p>(3) 全体で交流する。</p> <p>(4) グループで再度会話の背景をまとめる。</p>	<p>○タイトルをつけるなど、まとめの視点を明らかにするよう助言する。</p> <p>○掲示場所等を指示する。</p> <p>○交流について、次のことを指示する。 ▷グループ内で「見てまわる人」と「見に来た人に説明する人」を分担し、途中で交替すること ▷模造紙を見て、質問等があればその場で尋ねること ▷必要な人はトイレ休憩をとること （交流の目安の時間 15～20分）</p> <p>○全体での交流では、「他のグループの模造紙を見て気付いたことや他のグループの人から質問されたこと」などについて問いかける。 *出された内容によっては参加者に返して全体で考えられるようにする。</p> <p>○他のグループの分析やまとめを参考にして、グループの背景を再度まとめるよう指示する。</p>