

新京都府人権教育・啓発推進計画に関する府民調査について

1 調査目的

「新京都府人権教育・啓発推進計画」策定後5年が経過したことから、折り返し点における同計画に基づく人権教育・啓発の取組の府民への効果の状況を把握し、今後の府における人権教育・啓発を推進するための参考資料とする。

2 調査手法等

- ・調査実施主体 京都府
- ・調査地域 京都府全域（全市町村）
- ・調査対象 京都府内在住の満20歳以上の府民
- ・調査対象者数 3,000人
- ・標本抽出法 平成22年10月1日時点での満20歳以上の京都府人口（国勢調査）に基づき、3,000人を男女比、年齢階層を考慮の上、全市町村に比例配分し、市町村ごとに無作為抽出
- ・抽出台帳 住民基本台帳、外国人登録原票
- ・調査方法 郵送による無記名アンケート形式（葉書による督促1回を含む。）
- ・調査時期 平成23年6月（調査票発送～回収 2～3週間）

3 調査項目

- ・人権尊重に関する考え、感じ方、人権課題に関する尊重度、人権相談窓口の認知度
- ・差別に対する考え方、身近な人権問題に関する考え方、風習等に対する考え方
- ・人権研修等への参加状況、啓発事業参加後の理解の変化、効果的な人権啓発手法など

4 スケジュール

○平成23年度

- ①委託業者決定、調査票等印刷
- ②調査対象者抽出
- ③調査票発送・回収
- ④集計～分析
- ⑤中間報告
- ⑥最終報告
- ⑦概要啓発リーフレットの作成、配布

(案)

「しんきやう と ふ じん けんきやう いく けい はつ すい しん けい かく 新 京 都 府 人 権 教 育 ・ 啓 発 推 進 計 画」 に 関 する
ふ みん ちやう さ 府 民 調 査 へ の 御 協 力 の お 願 い

へいせい ねん がつ
平成 2 3 年 6 月

ちやう さ ねが みなさま
調 査 を お 願 い す る 皆 様 へ

きやう と ふ
京 都 府

みなさまがた ひ ごろ きやう と ふ せい すいしん り かい きやう りよく たまわ あつ れいもう あげ
皆 様 方 に は、日 頃 か ら、京 都 府 政 の 推 進 に ご 理 解、ご 協 力 を 賜 り、厚 く お 礼 申 し 上
ま す。

きやう と ふ こ じん そんげん じんけん そんちやう しやかい じつげん め ざ へいせい
京 都 府 に お き ま し て は、個 人 の 尊 厳 と 人 権 が 尊 重 さ れ る 社 会 の 実 現 を 目 指 し、平 成 1
7 (2 0 0 5) 年 1 月 に「新 京 都 府 人 権 教 育 ・ 啓 発 推 進 計 画」を 策 定 し、こ の 計 画 に 基
づ い て、府 民 の 皆 様 一 人 一 人 の 日 常 生 活 の 中 に し っ か り と 人 権 意 識 が 根 付 き 人 を 大 切
に す る 京 都 府 が 築 い て い け る よ う さ ま ざ ま と り く み お こ な
に す る 京 都 府 が 築 い て い け る よ う さ ま ざ ま と り く み お こ な
と り く み せ い か ふ こ ん ご じん けん きやう いく けい はつ と り く み こ う
こ の 度、こ う し た 取 組 の 成 果 を 踏 ま え、さ ら に 今 後 の 人 権 教 育 ・ 啓 発 の 取 組 を よ り 効
か て き す す か ん が ちやう さ
果 的 に 進 め る た め に、府 民 の 皆 様 の お 考 え を き か せ て い た だ き た く ア ン ケ ー ト 調 査 を
お こ な
行 う こ と と し ま し た。

ちやう さ きやう と ふ ないぜん し ちやう ぞん む さく い えら い じやう かた にん
こ の 調 査 は、京 都 府 内 全 市 町 村 か ら 無 作 為 に 選 ん だ 2 0 歳 以 上 の 方 3, 0 0 0 人 を
たいしやう じつし ひ と り ねが
対 象 に 実 施 し ま す が、そ の お 一 人 と し て、あ な た に お 願 い す る こ と と な り ま し た。ご 回 答
い た だ き ま し た 内 容 に つ き ま し て は、か た く 秘 密 を 守 り、他 の 目 的 に 使 用 す る こ と は あ り
な い よ う ひ み つ ま も ほ か も く て き し やう
ま せ ん の で、日 頃 の お 考 え を 率 直 に お 書 き い た だ き ま す よ う よ ろ し く お 願 い い た し ま す。

※ご記入にあたってのお願い

- 1 必ず、あて名のご本人が記入していただくようお願いいたします。（ご本人による記入が困難な場合は、ご家族等がご本人から聞き取って代筆をお願いいたします。）
- 2 年齢などご本人に関する事項は、この調査票のご記入日現在でご記入ください。
- 3 それぞれの問いで、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。
また、「その他（具体的に）」を選ばれた場合には、（ ）内にその内容をご記入ください。
もし、選択肢に誤って○をつけた場合は、はっきりと×印を記入して訂正し、改めて正しい番号に○をつけてください。
- 4 ご記入いただきました調査票は、○月○日（○）までに、同封の返信用封筒に入れて、ご投函ください。（切手は不要です。）
なお、返信用封筒に差出人のお名前を書いていただく必要はありません。
- 5 この調査についてのご質問等がありましたら、下記までお問い合わせください。

京都府 府民生活部 人権啓発推進室 企画・推進担当

〒602-8570 京都市上京区下立売通新町西入藪ノ内町

電話番号 075-414-4271 FAX 番号 075-414-4268

E-メール jinken@pref.kyoto.lg.jp

このアンケートの文章を読むことがむずかしい方へ

どなたか親しい方に代読してもらって回答いただくか、「読むことがむずかしいため回答できない」という内容のメモを添えてご返送くださいますようお願いいたします。

府民調査 調査票 (案)

人権について

(人権尊重に関する考え)

問1 あなたは、「人権が尊重される」とはどういうことだと思いますか。いくつでも選んで○をつけてください。

- 1…公権力から干渉されず、自由に生活できること
- 2…差別されない、平等であること
- 3…個人として尊重されること
- 4…個人のもつ可能性を発揮する機会が認められること
- 5…健康で文化的な最低限度の生活を送ることができること
- 6…その他（具体的に： _____）
- 7…わからない

(人権尊重の感じ方)

問2-1 人権を取り巻く社会の状況について、あなたはどのように思いますか。次の各事項ごとにあてはまる番号1つに○をつけてください。

こと 事	こう 項	そう 思 う	どちらか と いえば そう おも 思 う	いちが い に 言 え な い	どちらか と いえ ば そ う おも 思 わ な い	そう は 思 わ な い	わ か ら な い
ア	府民一人ひとりの人権意識は、10年前と比べて高くなっている	1	2	3	4	5	6
イ	京都府は、人権が尊重された豊かな社会になっている	1	2	3	4	5	6

(人権課題に関する尊重度)

問2-2 あなたは、次にあげた人権が尊重されていると思いますか。ア～コの各事項ごとにあてはまる番号1つに○をつけてください。

こと 事	こう 項	そ ん ち や う 尊 重 さ れ て い る	あ る 程 度 そ ん ち や う 尊 重 さ れ て い る	あ ま り 尊 重 さ れ て い な い	そ ん ち や う 尊 重 さ れ て い な い	わ か ら な い
ア	同和地区出身者の人権	1	2	3	4	5
イ	女性の人権	1	2	3	4	5
ウ	子どもの人権	1	2	3	4	5

エ	高齢者の人権	1	2	3	4	5
オ	障害のある人の人権	1	2	3	4	5
カ	外国人の人権	1	2	3	4	5
キ	エイズ、ハンセン病患者等の 人権	1	2	3	4	5
ク	犯罪被害者の人権	1	2	3	4	5
ケ	ホームレスの人権	1	2	3	4	5
コ	性同一性障害者の人権	1	2	3	4	5

(人権相談窓口の認知度)

問3 あなたは、人権に関する事柄で悩んだときなどの対応のため、国(法務局や人権擁護委員)をはじめ地方自治体(京都市や市町村)やNPO法人等の民間団体において人権相談の窓口が開かれているのはご存じですか。次のうちあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 …知っている
- 2 …知らない

(人権侵害された経験の有無)

問4-1 あなたは、過去5年間に自分の人権を侵害されたと感じたことがありますか。次のうちあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1 …ある
- 2 …ない (*「ない」を選ばれた方は、以下の問5からお答えください。)
- 3 …わからない

(人権侵害された経験の内容)

問4-2 それは、どのような人権侵害でしたか。いくつでも選んで○をつけてください。

- 1 …あらぬ噂や悪口による、名誉・信用などの侵害
- 2 …公的機関や企業・団体による不当な扱い
- 3 …地域での暴力、脅迫、無理強い、仲間外れ
- 4 …家庭での暴力や虐待
- 5 …差別待遇(信条・性別・出身地・社会的地位・心身の障害によるものなど)
- 6 …プライバシーの侵害
- 7 …パワーハラスメント(職場等で職務権限を通じて行ういじめや嫌がらせ)
- 8 …セクシャルハラスメント(性的嫌がらせ)
- 9 …インターネットを悪用した人権侵害
- 10 …その他(具体的に：)
- 11 …わからない

(人権侵害への対応)

問4-3 人権侵害を受けたと感じた際、あなたはどのように対応されましたか。いくつでも選んで○をつけてください。

- 1…相手に対し人権侵害であるとして注意したり、抗議した
- 2…家族や友人など信頼できる人に相談した
- 3…公的機関（法務局・府・市町村等の人権相談窓口、警察等）に相談した
- 4…NPO法人等民間団体に相談した
- 5…弁護士等に相談した
- 6…なにもしないでそのままにした
- 7…その他（具体的に： _____)
- 8…わからない

人権問題について

(差別に対する考え方)

問5 あなたは、次にあげた事項についてどう思いますか。次のア～オの各事項ごとに、あなたのお考えにもっとも近いものを選びあてはまる番号1つに○をつけてください。

事 項	差別だと思おう	差別とは思わない	いちがいに言えない
ア 就職試験の成績や面接結果が、他の人よりも良かったにもかかわらず、母子家庭であることを理由に不採用とされた	1	2	3
イ 妻が外で働きに出たいと考え夫に相談したところ、夫は「男は仕事・女は家庭」と言って、妻が働くことに反対した	1	2	3
ウ 子どものある人が手頃な家を見つけたが、近くに同和地区があり、同じ通学区域になることがわかったので、買うのをとりやめた	1	2	3
エ 外国人であることを理由に、賃貸マンションへの入居を断られた	1	2	3
オ 自宅の近くに建設される病院が精神科病院であると聞き、その建設に反対した	1	2	3

(身近な人権問題に関する考え方)

問6 人権の尊重や侵害については、人によっていろいろと考え方の違いがあります。次のア～キの各事項ごとに、あなたのお考えにもっとも近いものを選びあてはまる番号1つに○をつけてください。

事 項	そう思 う	どちら かと言 えばそ う思う	いちが いに言 えない	どちら かと言 えばそ う思わ ない	そうは 思わな い
ア 同和問題は、口に出さずそっとしておけば自然になくなると思うので、学校や職場で積極的に学習や研修を行わなくともよい	1	2	3	4	5
イ 身体が不自由になった親の介護について、女性の役割だと決めつけるのはよくない	1	2	3	4	5
ウ 子どもが参加する地域行事を決める際に、大人だけで決めて、子どもの意見表明の場がなくともよい	1	2	3	4	5
エ 認知症で徘徊する高齢者について、介護者が側にいない場合、鍵をかけて家から出られないようすることはやむを得ない	1	2	3	4	5
オ 企業は利益追求が第一の目的であり、不況時に障害のある人を雇うことができなくてもやむを得ない	1	2	3	4	5
カ 日本に住む外国人は、できるだけ日本の文化や慣習に合わせる努力をすべきである	1	2	3	4	5
キ 感染症患者については、感染拡大防止のため、プライバシーの保護や治療を受ける機会などが制限される場合があってもやむを得ない	1	2	3	4	5

(風習等に対する考え方)

問7 あなたは、次にあげた事項についてどう思いますか。次のア～エの各事項ごとに、あなたのお考えにもっとも近いものを選びあてはまる番号1つに○をつけてください。

事 項	当然のこと と思う（い つも気にし ている）	おかしいと思 うが、自分だ けが反対して も仕方がない	まちがっている と思うし、なく していかなけれ ばと思う	わからない
ア 結婚式は「大安」の日でない とよくないという風習	1	2	3	4
イ 結婚の相手を決めるときに、 家柄とか血筋（ちすじ）を問題 にすること	1	2	3	4
ウ 結婚の相手を決めるときに、 相手方の身元を調査すること	1	2	3	4
エ 家を建てるときに、方角が良 いとか良くないとかいう風習	1	2	3	4

(同和地区出身者との結婚について)

問8 仮にあなたにお子さんがいた場合、お子さんの結婚しようとする相手が同和地区出身者と分かった場合、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1…子どもの意思を尊重し、問題にしない
- 2…親としては反対だが、子どもの意思を尊重する
- 3…家族の者や親戚の反対があれば、結婚は認めない
- 4…絶対に結婚は認めない
- 5…わからない

(能力等以外の事柄を採用選考の判断材料とすることについて)

問9 就職の採用選考に当たって、応募者の適性・能力とは関係のない家庭状況(家族の職業、収入、住宅状況等)、思想、信条、宗教などを質問したり、身元を調査したりして、採用を決める際の判断材料とすることについて、あなたはどのように思いますか。次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1…採用選考は、応募者本人の適性・能力のみによるべき
- 2…どちらかと言えば、応募者本人の適性・能力がより重視されるべき
- 3…どちらかと言えば、家庭状況、思想、信条、宗教などがより重視されるべき
- 4…家庭状況、思想、信条、宗教などが重視されるべき
- 5…わからない

(インターネットによる人権侵害への対応)

問10 パソコンや携帯電話などを利用したインターネット上の掲示板や学校裏サイトへの差別的な書き込みや個人情報掲載などインターネットによる人権侵害を改善するためには、あなたはどうすればよいと思いますか。いくつでも選んで○をつけてください。

- 1…インターネットを利用するときのルールやマナーについての教育、啓発を推進する
- 2…プロバイダー等に対し個人のプライバシーや名誉に関する正しい理解を深めるための啓発活動を推進する
- 3…プロバイダー等に対し情報の停止、削除を求める
- 4…不適切な情報発信者に対する監視、取締りを強化する
- 5…表現の自由に関わる問題であり、慎重に対応する必要がある
- 6…プロバイダー等の自主性に任せる
- 7…わからない
- 8…その他(具体的に:)

人権問題解決のための方策について

(人権研修等への参加状況)

問11 最近(3年間)、あなたは、人権問題に関する研修会や講演会、啓発映画上映会や人権啓発フェスティバル(人権のつどい)などの人権啓発に関するイベント等に参加されたことがありますか。次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1…参加したことがある(回)
- 2…参加したことがない(*「参加したことがない」を選ばれた方は、以下の問13にお進みください。)

(啓発事業参加後の人権問題に関する理解の変化)

問12 問11で「1参加したことがある。」とお答えの方におたずねします。あなたは、人権啓発に関するイベント等に参加して、人権や人権問題に対する理解・認識は深まりましたか。次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1…深まった
- 2…どちらかといえば深まった
- 3…変わらない
- 4…わからない

(効果的な人権啓発手法)

問13 あなたは、人権問題について理解や認識を深めるためには、どのようなものが役立つと思いますか。次の中から役立つと思われる番号を3つ以内で○をつけてください。

- 1…お住まいの地域で行われる研修会、講演会、人権啓発フェスティバル等
- 2…お勤めの職場や職種・業界団体等による研修会、講演会等
- 3…小・中学校など学校での人権教育
- 4…府や市町村等の広報誌、冊子
- 5…社内報
- 6…新聞の記事・意見広告
- 7…雑誌や週刊誌の記事
- 8…人権問題に関する書籍
- 9…ラジオ・テレビ
- 10…インターネット
- 11…映画・DVD・ビデオ
- 12…実態を見たり自らが体験し、当事者の話を聞く
- 13…地域の人権課題をテーマにした住民自らが取り組む人権劇
- 14…様々な人権問題の解決に取り組むNPO法人等の活動紹介等
- 15…その他(具体的:)

(人権問題の解決に取り組んでいる人との出会い)

問14 あなたは、次のような人権問題の解決に熱心に取り組んでいる人に出会ったことがありますか。ア～サの各事項ごとにあてはまる番号1つに○をつけてください。

事 項	親族・近所等にいる	親しく付き合っている人	親しい付き合いではないが、いる	テレビ、ラジオ等で知っている	出会ったことはない
ア 同和問題	1	2	3	4	5
イ 女性の人権問題	1	2	3	4	5
ウ 子どもの人権問題	1	2	3	4	5
エ 高齢者の人権問題	1	2	3	4	5
オ 障害のある人の人権問題	1	2	3	4	5
カ 外国人の人権問題	1	2	3	4	5
キ エイズ、ハンセン病患者等の人権問題	1	2	3	4	5
ク 犯罪被害者の人権問題	1	2	3	4	5
ケ ホームレスの人権問題	1	2	3	4	5
コ 性同一性障害者の人権問題	1	2	3	4	5
サ その他()	1	2	3	4	5

(人権が尊重される社会づくりに向けた施策)

問15 あなたは、人権が尊重される社会を実現するために、どのような人権教育や啓発の施策が必要だと思いますか。特に重要と思われるものに3つ以内で○をつけてください

- 1…学校等における人権教育を充実させる
- 2…家庭での人権教育を支援する
- 3…公民館等で行う人権教育を充実させる
- 4…企業、事業所における人権尊重に向けた取組を支援する
- 5…行政が住民の人権意識を高めるための啓発活動を推進する
- 6…行政が人権尊重の視点に立って様々な施策を行う
- 7…公務員等人権との関わりの深い職業に従事する人の人権意識を高める
- 8…住民やNPO等の団体による人権尊重に向けた取組を支援する
- 9…人権侵害を受けた人に対する救済策を充実させる
- 10…その他(具体的に:)
- 11…特にない
- 12…わからない

(京都府の人権教育・啓発に対する意見等)

問16 京都府では、府民の皆様一人ひとりの日常生活の中に人権意識が根付き、人を大切にすることを築くため、今後も積極的に人権教育・啓発を進めていきたいと考えています。ご意見やご要望などがありましたら、お書きください。

最後に、あなたご自身のことについておたずねします。

問ア あなたの性別は。(次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。)

- 1…男性
- 2…女性

問イ あなたの年齢は。(次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。)

- 1…20歳代
- 2…30歳代
- 3…40歳代
- 4…50歳代
- 5…60歳代
- 6…70歳代
- 7…80歳以上

問ウ あなたの職業は。(次の中から、あてはまる番号1つに○をつけてください。)

区 分	説 明
1 雇われている人（従業員30人以上）	会社・団体・官公庁・個人商店などに雇われている人を言い、住み込みの家事手伝い、日々雇用されている人を含む。
2 雇われている人（従業員30人未満）	学生を除く。
3 パートタイムやアルバイトで雇われている人	会社の社長・取締役・監査役、団体の理事・監事などの役員をいう。
4 会社などの役員	個人経営の商店主・工場主・農業主などの事業主や、開業医・弁護士・著述家などをいう。
5 自営業主	農家や個人商店などで、農作業や店の仕事などを手伝っている家族をいう。
6 家族従事者	材料が支給され、大がかりな固定的設備を必要としない仕事を、自宅で一人で行っている場合をいう。
7 家庭内の賃仕事	家事をしていて、他に収入を伴う仕事をしていない人をいう。
8 家事に従事している人	高等学校・大学などに通学している人（雇われている人を除く）をいう。
9 学生	1～9のいずれの区分にも該当しない場合をいう。
10 その他	

問エ あなたの住まいの地域は。(次の中からあてはまる番号1つに○をつけてください。)

- 1…北部地域（福知山市・舞鶴市・綾部市・宮津市・京丹後市・伊根町・与謝野町）
- 2…中部地域（亀岡市・南丹市・京丹波町）
- 3…京都市地域（京都市）
- 4…南部地域（宇治市・城陽市・向日市・長岡京市・八幡市・京田辺市・木津川市・大山崎町・久御山町・井手町・宇治田原町・笠置町・和束町・精華町・南山城村）

ご協力ありがとうございました。同封の返信用封筒に入れてご返送ください。