

学校名	
記入者名	
職名	
担当教科	
電話番号	
メールアドレス	

京都府HP：<https://www.pref.kyoto.jp/preconception/index.html>
 →啓発チラシ等を掲載しています。

府プレコンHP：<https://kyoto-kosodatepia.jp/preconception/>
 →高校生教育プログラムを掲載しています。




(以下の設問は、学校としてお答えください)

1. 高校生教育プログラムの教材を使用したことがありますか？

- ①使用したことがある →設問3へ
- ②使用したことはない →設問2へ

2. 【設問1で②を答えた方】今後の使用予定がありますか。

- ①ある →設問3へ
- ②ない →設問6へ

3. 【設問1で①、設問2で①と回答された方】授業で使用した（使用する予定の）プログラム・内容を全て選択してください。（複数選択可）

	(ア) 使用した（使用予定の）教材 ※1	(イ) 方法 全部使用or一部使用	(ウ) 使用者 ※2	(エ) 場面 ※3
(例)	(2-3) より安全な性行動	一部使用	⑤養護教諭	B特別活動

※1 教材の選択肢は以下のとおり

(1-1) プレコンセプションケアとは	(2-1) からだの尊厳と暴力	(3-1) あなたの健康と対人関係のスキル
(1-2) 思春期のからだの変化	(2-2) 妊娠と避妊のしくみ	(3-2) あなたの健康とプレコンセプションケア
(1-3) ジェンダー平等と性の多様性	(2-3) より安全な性行動	(3-3) あなたのライフデザインを考えてみよう

※2 活ユーザー選択肢：①教員（保健体育科） ②教員（家庭科） ③教員（その他科目） ④学級担任 ⑤養護教諭 ⑥その他

※3 活用場面：A教科の授業 B特別活動 Cホームルーム D個別指導 E保護者・生徒への周知・啓発（保健だより等） Fその他

< 「(ウ) 活ユーザー」で「⑥その他」及び「(エ) 場面」で「Fその他」を回答された方は、以下の欄で詳細を教えてください >

4. 【設問1で①と回答された方】高校生教育プログラムは使用しやすいですか？

- ①使用しやすい
- ②使用しにくい

<上記の理由を教えてください。>

5. 【設問2で①と回答された方】高校生教育プログラムは使用しやすいと考えられますか？

- ①使用しやすい
- ②使用しにくい
- ③分からない

<上記の理由を教えてください。>

6. 【設問2で②と回答された方】使用しない理由を教えてください。（自由記載）

7. プレコンセプションケアや性に関する指導について、行政に期待することは何ですか？

（教員向け研修会、生徒に配布できる資料やリーフレット、40分程度の動画、外部講師の派遣 等）

8. その他ご意見等ございましたら、ご記入をお願いいたします。（自由記載）

（以下の設問は、回答者の方にお伺いします）

9. あなた自身は、プレコンセプションケアを知っていましたか？

- ①知っている
- ②言葉は聞いたことがある
- ③知らない

10. 令和7年3月に高校生教育プログラムが作成され、授業で活用できる教材がHPに公表されていることを知っていましたか？

- ①知っているし、HPも見ることがある
- ②聞いたことがあるが、HPは見たことがない
- ③知らない

アンケートの御協力ありがとうございました。

メールでご提出いただける場合は、京都府健康福祉部こども・子育て総合支援室（kodomo@pref.kyoto.lg.jp）までご提出をお願いいたします。