「京都府子育て環境日本一推進条例(仮称)」骨子案に対する 意見募集結果

- 1 募集期間 令和5年9月27日(水)から10月22日(日)まで
- 2 意見提出数 13団体・個人 22件

No	分類	御意見の要旨	考え方
1	全体	子育て環境日本一に向かって意欲が示された条例であり、子どもを育てる保護者にとって心強い内容であると評価する。	ご賛同いただきありがとうございます。子育て環境日本一・京都の実現 に向けて、取組を進めてまいります。
2	全体	子育て環境日本一・京都の実現というスローガンにより、何を目指そうとしているのか分からない。	本条例は、子育て環境日本一・京都の実現に向け、社会を構成すること体のまなどを規定することを表した。というなどを発生を子ども苦労をを表している。というというでは様と共有しているものです。
3	全体	この条例を通して、育児疲れの緩和で虐待防止の観点ができ、保護というないでき、居場ではいることができな居場では、そのようなは、そのようなは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、まま	本とこにうの担の担の規定と対しているでは、には、などの方のというのとは、では、、は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
4	全体	委員の出席者は男性が多い。男性が 多い中で、どれだけのことが決定で きるのか疑問。男女の数を同数にす べきではなかったか。	

No	 分類	御意見の要旨	考え方
5	前文	前文に、「我が国には、社会全体で 子どもを見守な、」とといる。」 子されが、に見える。」 大のではが、「見れば、 はいるが、「見れば、 はいるが、に見える書きな文化がで はない。 はいる。 はいるのようななののではないない。 を使としることにはがで に伝えるメッとと にたいるが、に見いるのではないかと になった。 となった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 と	前提として記載した文化は、我が国 特有のとして記載したものとして記載した前 を りません。本条例では、近年、 を なな地域の希薄化等に が を が を が と 等 を が と 等 を が と 等 を が と き る こ と 等 を が る こ と 等 を が る こ に と り 、 そ う く で う う ら う ら う ら う ら う ら う ら う ら う ら う ら
6	基本理念	経済的な支援については、生活保護 世帯や非課税世帯でない層への支援 も必要ではないか。	本条例の基本理念においては、府民 一人ひとりの子どもを持つことにつ いての意思の尊重と希望の成就につ いて規定することとしております。 個別施策に関する御意見につきまし ては今後の施策検討の際の参考とさ せていただきます。
7	責務・ 役割	骨子案には賛同する。ただし、子育 て環境の整備には更なる弱者救済の 視点が必要であり、府の責務におい て福祉政策について明記してはどう か。	本条例の基本理念においては、子ど もや子育て世代が孤立しないよう、 社会全体で、子どもや子育て世代を 温かく見守り支えていくことを規定 することとしており、府の責務で は、こうした基本理念にのっとり、 施策を実施することとしておりま す。
8	責務・ 役割	保護者の責務に子育ての第一義的責任があることを記載するのは、既自者に子育てを頑張っている保護者に担感を与えかねない。子育では保護者にでなく、社会全体に責任があまたでなく、社会全体に会の各主にとを認識した上で、社会のもをでしたとを認識した上での中で子どもでもということを明記するべきではないか。	児童の権利に関する条約第18条においても、父母等が児童の養育等についての第一義的な責任を有するいでのあるところを踏まえたものでも、その考え方を踏まえたものでも、といるとことについてがないないの子表でであるとにいります。
9	責務・ 役割	保護者の責務・役割において、京都 府が、保護者が責任を果たせるよう 必要な支援を行うということを明記 してはどうか。	本条例の基本理念においては、子ど もや子育て世代が孤立しないよう、 社会全体で、子どもや子育て世代を 温かく見守り支えていくことを明記 することとしており、府の責務で は、こうした基本理念にのっとり、 施策を実施することとしておりま す。
10	責務・ 役割	学校等の責務・役割において、「子どもが集団での様々な活動を通じて、豊かな人間性とたくましく生きる力を備え成長することができるよう」とあるが、様々な状態のお子さんが想定されているかどうか、わかりにくいと感じた。	ご指摘を踏まえ、該当部分については、適切な表現を検討してまいります。

No	分類	御意見の要旨	考え方
11	責務 • 役割	父親の育児参画が進む一方で、母親の育児参画が進む一方で、を明めらは「をおけ育体」を指育とるだける。父親商者にあたっては、父母のののでは、父育児のでは、今年に切ることがでなりではある。 一方な取組を、育児がないないでは、当事者だけを明らない。 一方なないでは、 ではいることがない。 ではいることがはいる。 ではいることがはいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいることがはいる。 ではいるにはいる。 ではいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいる。 ではいるにはいるにはいる。 ではいるにはいる。 ではいるにはいる。 ではいるにはいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではない。 ではない。 ではないる。 ではないる。 ではない。 ではない。 ではない。 ではないない。 ではないる。 ではない。 ではないない。 ではないない。 ではないない。 ではないない。 ではないないない。 ではないないないない。 ではないないないないないない。 ではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	本条例における事業者の責務・役割として、基本理念にのっとり、「子育て環境日本一・京都」の取組に、対する理解と関心を深めるとともに、展開する従業員の希望に応じた多とで、は、大きないでは、は、大きないでは、は、大きないでは、は、大きないでは、は、大きないでは、は、大きないでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
12	責務・ 役割	子育で支援における官民の連携・協働に当たっては、公助と共助を一にないを間を出たがり、民間を出ていたり、民間を出ていたがり、民間用したがある。 と考えては、がすることがのというでは、ないでは、ながあれば、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは	本条例における事業者の責務・役割 として、事業者には、事業活動にお いて、子育て世代の不安や負担を軽 減するためのサービスの提供又は創 出を行うことを規定するとともに、 府は、施策の実施に当たり、事業者 を含め多様な主体と連携及び協働し て取り組むものとしております。
13	責務・ 役割	自治会の責務・役割を新たに設け、 子育てで多忙な時期は、子育て世代 を、会の役から外すなど、配慮につ いて記載できないか。	本条例の基本理念においては、子どもや子育て世代が孤立しないよう、 社会全体で、子どもや子育て世代を 温かく見守り支えていくことを規定 することとしております。
14	不動産 取得税 の減免	不動産取得税の軽減は、子育て環境 日本一の取組とどう関係するのか。	統計上、理想の子ども数を持たない 理由に、子育ての経済的負担が上位 に挙げられることなどを踏まえ、規 定するものです。
15	きょう と育児 の日	きょうと育児の日の設定は、子育て 環境日本一の取組とどう関係するのか。	本条例の府民の責務では、基本理念 にのとり、家庭を築き、子心とり、家庭を対する関定を対する関定に対しただとの関定にしているところであり、所民の皆様に、おいて家庭が果たす役割や重要性ににおいて家庭が果たすでもできまって認識を深めてだき、まするとの触れ合いを社会全体で推進するための啓発の取組です。
16	きょう と育児 の日	きょうと育児の日について、「育 児」に限定せず、子育て全般が切っることを明示することがず社会を明示するとどまらずれ あることを家庭にとといず社会を を体でるようであるといるを 全体でるようであるといるのであるといる 音でであるといるといるといる であるには 日本一となるには全体の の意識を変えていく といるとは の意識を変だと思う。	ご指摘を踏まえ「きょうと育児の 日」については、子育て意義や重要 性などについて、家庭だけでなく社 会全体で認識を深めていける日とな るよう、適切な表現を検討してまい りまります。

No	分類	御意見の要旨	考え方
17	その他	少と保育問題ないとこりで 給の無、の施とないとのに入とこりで とないの に入とこりで とないの に入とこりで とないの にいての さい にいて の さい にいて の さい にい と で に い と で に い で に い で に い で に で こ の さい た な に い で に い さ が の け い た な と る は い た な と る 根 で に い た な と る 根 で に は も 。 幹 さ ば 化 と る 根 で に な が の と が の た い と る 根 で に て を 費 の 質 の は な に な な に な な に な な に な な に な で に に す も テ は な に な で に に す も テ は な に な な に な と な が の に 入 と こ り で に な と な が の に 入 と こ り で に な と な が の に 入 と こ り で に な と は で に な な に な が の に 入 と こ り で に な と は で に な が の に 入 と こ り で に な と は で に な か に な と な が い と な が の に 入 と こ り で に な と は で に な と な が の に 入 と こ り で に な と は で に な と な が の に 入 と こ り で に な と は で に な な い と な が の に か に な な い と な が い と な が の に か に な な い と な い と な が い と な が の に か に な な い と な い と な が の に か に な な い と な な い と な い と な い と な な い と な な い と な な い と な な い と な な い と な な い と な い と な な い と な な い と な な な い と な な な な	本とことでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で
18	その他	公園よりも室内で遊べる場所を増や してほしい。	個別施策に関する御意見につきましては今後の施策検討の際の参考とさせていただきます。
19	その他	動物園や科学館などの場所が無料や割引になってほしい。	個別施策に関する御意見につきましては今後の施策検討の際の参考とさせていただきます。
20	その他	給食の無償化を実施してはどうか。	個別施策に関する御意見につきましては今後の施策検討の際の参考とさせていただきます。
21	その他	教員の質を上げる必要がある。 また、人権問題や道徳教育に力を入 れるべき。	個別施策に関する御意見につきましては今後の施策検討の際の参考とさせていただきます。
22	その他	出産祝い金などの一時金の支給、教 科書や制服代の無償化、出産費用高 騰に対する抑制をお願いしたい。	個別施策に関する御意見につきましては今後の施策検討の際の参考とさせていただきます。