

## 通所介護カフェテリアプラン導入事業アンケート調査 ご協力をお願い

今回は、「通所介護カフェテリアプラン導入事業」のモデル事業にご協力いただきありがとうございます。

この事業では、今後の事業展開に活かすため、その効果を評価・検証することとなっております。

そこで、通所介護事業所に通所する利用者やそのご家族のほか、事業所職員の皆さんご自身に関することにつきましてもアンケート調査を行うこととなりました。

つきましては、たいへんお手数をおかけしますが、アンケートにご協力をお願いしたいと存じます。

お答えいただいた内容は本事業のみに使用し、他に使用されることはありませんし、個人が特定されるデータが公表されることもありませんので、本事業の趣旨を御理解の上、ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

なお、通所介護カフェテリアプラン導入事業モデル事業が終了した際に、もう一度アンケート調査を行いますので、あらかじめご承知おきいただきますようお願いいたします。

平成17年11月

京 都 府

### 【記入上の注意】

- 1 今回のアンケート調査の対象は、レクリエーションに関することとしています。食事や入浴、機能訓練等に関することは対象としていませんので、混同しないようにしてください。
- 2 現在、通所介護カフェテリアプラン導入事業について何らかの検討をしていると思いますが、「～をしているか」といった質問などについては、検討を始める前の時点を基準にして回答してください。
- 3 他の職員の回答を参考にしたりすることなく、自分自身で判断して回答してください。



施設名	
氏名	

質問1 これまでのレクリエーション活動において、利用者一人ひとりの心身の状態に応じた援助をしてきましたか。

- 1 十分してきた └─┬─▶ 質問2へ
- 2 ある程度してきた
- 3 あまりしてこなかった └─┬─▶ 質問3へ
- 4 ほとんどしてこなかった

質問2 その援助により、利用者の心身の状態が改善又は悪化を防止する成果があったと思いますか。

- 1 十分な成果があったと思う └─┬─▶ 質問6へ
- 2 ある程度の成果があったと思う
- 3 あまり成果はなかったと思う └─┬─▶ 質問4へ
- 4 ほとんど成果はなかったと思う

質問3 なぜしてこなかったのですか。該当する項目すべてに○を付けてください。  
→ 質問6へ

- 1 そういう援助をするという発想がなかった
- 2 そういう援助をしても、あまり効果がないと考えていた
- 3 そういう援助をするのは手間がかかると考えていた
- 4 そういう援助をしたいと考えていたが、きっかけがなかった
- 5 そういう援助をしたいと考えていたが、忙しくて導入する時間がなかった
- 6 そういう援助をしたいと考えていたが、やり方がよく分からなかった
- 7 その他（具体的に： )

質問4 成果がなかったことに対してどう思いますか。

- 1 うまくいかなかったところを改善したいと思っていた → 質問5へ
- 2 今は成果はないが、このまま続ければ成果が出ると思っていた
- 3 成果はないが、このまま続けざるを得ないと思っていた └─┬─▶ 質問6へ
- 4 成果がないので、あきらめかけていた
- 5 その他（具体的に： )

質問5 なぜうまくいかなかったと思いますか。

1 レクリエーションの方法が良くなかった

→ [ 具体的に： ]

2 自分のやり方が良くなかった

→ [ 具体的に： ]

3 その他

→ [ 具体的に： ]

質問6 レクリエーションに対する利用者一人ひとりのニーズをつかんでいますか。

1 十分つかんでいる

2 ある程度つかんでいる

3 あまりつかんでいない

4 ほとんどつかんでいない

質問7 利用者一人ひとりのニーズ又は利用者に関するアセスメントシートをレクリエーションの内容や援助の方法に活かしていますか。

1 十分活かしている

2 ある程度活かしている

3 あまり活かしていない

4 ほとんど活かしていない

質問8 目標・ねらいについて

① 利用者一人ひとりについて目標・ねらいを持ってレクリエーションを行っていますか。

1 明確かつ適切な目標・ねらいを持っている

2 ある程度の目標・ねらいを持っている

3 明確な目標・ねらいを持っているとは言えない

4 全く目標・ねらいを持っていない

② 集団全体で目標・ねらいを持ってレクリエーションを行っていますか。

- 1 明確かつ適切な目標・ねらいを持っている
- 2 ある程度の目標・ねらいを持っている
- 3 明確な目標・ねらいを持っているとは言えない
- 4 全く目標・ねらいを持っていない

質問9 レクリエーションを行っているとき、利用者一人ひとりに声を掛けるなど利用者と接触できていますか。

- 1 十分行えている
- 2 ある程度行えている
- 3 あまり行えていない
- 4 ほとんど行えていない

質問10 レクリエーションを行っているとき、利用者一人ひとりの反応や思いを把握できていますか。

- 1 十分把握できている
- 2 ある程度把握できている
- 3 あまり把握できていない
- 4 ほとんど把握できていない

質問11 レクリエーションを行っているとき、

① 利用者ごとに目標・ねらいを達成したかどうか把握できていますか。（質問8①で「4」を選択した場合は回答不要。）

- 1 十分把握できている
- 2 ある程度把握できている
- 3 あまり把握できていない
- 4 ほとんど把握できていない

② 集団全体の目標・ねらいを達成したかどうか把握できていますか。（質問8②で「4」を選択した場合は回答不要。）

- 1 十分把握できている
- 2 ある程度把握できている
- 3 あまり把握できていない
- 4 ほとんど把握できていない

質問12 レクリエーションに関する記録の作成を行っていますか。

① 個人記録の作成

- 1 十分行っている
- 2 ある程度行っている
- 3 ある程度行っているが、内容が不十分
- 4 あまり行っていない
- 5 ほとんど行っていない

② 全体の記録の作成

- 1 十分行っている
- 2 ある程度行っている
- 3 ある程度行っているが、内容が不十分
- 4 あまり行っていない
- 5 ほとんど行っていない

質問13 レクリエーションに関する評価を行っていますか。

① 個人の評価

- 1 十分行っている
- 2 ある程度行っている
- 3 ある程度行っているが、内容が不十分
- 4 あまり行っていない
- 5 ほとんど行っていない

なぜですか。

[ ]

② 全体の評価

- 1 十分行っている
- 2 ある程度行っている
- 3 ある程度行っているが、内容が不十分
- 4 あまり行っていない
- 5 ほとんど行っていない

[ ]

→ なぜですか。

[ ]

質問 1 4 「通所介護カフェテリアプラン導入事業」の実施に伴い期待することはありますか。

[ ]

質問 1 5 「通所介護カフェテリアプラン導入事業」の実施に伴い不安なことはありますか。

[ ]

質問 1 6 利用者が楽しみ・やりがいを感じながら自主的・能動的に活動に取り組むようになるとともに、活動の継続性が高まるようにするためには、何が必要だと思いませんか。

[ ]