

目 次

| | |
|---|----|
| 第1章 はじめに | 1 |
| 1 国際的な人権尊重の流れ | 1 |
| 2 国内の動向 | 2 |
| 3 京都府の人権教育・啓発に係る取組状況 | 3 |
| 第2章 計画の基本的な考え方 | 5 |
| 1 計画改定の趣旨 | 5 |
| 2 計画の目標及び性格等 | |
| (1) 計画の目標 | 5 |
| (2) 計画の性格 | 6 |
| (3) 計画期間 | 6 |
| (4) 本計画で用いる「人権教育・啓発」について | 6 |
| 3 人権教育・啓発の推進に関する基本方針 | 7 |
| 第3章 人権問題の現状等と取組の方向 | 8 |
| ○ 同和問題(部落差別) | 9 |
| ○ 女性 | 11 |
| ○ 子ども | 12 |
| ○ 高齢者 | 14 |
| ○ 障害のある人 | 15 |
| ○ 外国人 | 17 |
| ○ ハンセン病・エイズ(AIDS、後天性免疫不全症候群)・HIV感染症・難病患者等 | 19 |
| ○ 犯罪被害者等 | 21 |
| 〈さまざまな人権問題〉 | 22 |
| ○ ホームレス | 22 |
| ○ 性的指向・性自認 | 22 |
| ○ 刑を終えて出所した人 | 23 |
| ○ アイヌの人々、婚外子、識字問題 | 23 |
| ○ 北朝鮮当局による拉致問題等 | 23 |
| 〈社会情勢の変化等により顕在化している人権にかかわる課題〉 | 24 |
| ○ 新型コロナウイルス感染症による人権問題 | 24 |
| ○ インターネット社会における人権の尊重 | 25 |
| ○ 個人情報の保護 | 27 |
| ○ 安心して働ける職場環境の推進 | 28 |
| ○ 自殺対策の推進 | 29 |
| ○ 災害時の配慮 | 30 |

| | |
|----------------------------|----|
| 第4章 人権教育・啓発の推進 | 31 |
| 1 あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進 | 32 |
| (1) 保育所・幼稚園・認定こども園 | 32 |
| (2) 学校 | 32 |
| (3) 地域社会 | 34 |
| (4) 家庭 | 35 |
| (5) 企業・職場 | 36 |
| 2 人権に特に関係する職業従事者に対する研修等の推進 | 37 |
| (1) 教職員・社会教育関係職員 | 38 |
| (2) 医療関係者 | 39 |
| (3) 保健福祉関係者 | 39 |
| (4) 消防職員 | 40 |
| (5) 警察職員 | 40 |
| (6) 公務員 | 40 |
| (7) メディア関係者等 | 41 |
| 3 指導者の養成 | 42 |
| 4 人権教育・啓発資料等の整備 | 42 |
| 5 効果的な手法による人権教育・啓発の実施 | 42 |
| 6 調査・研究成果の活用 | 43 |
| 7 相談機関相互の連携・充実 | 43 |

| | |
|------------------------|----|
| 第5章 計画の推進 | 44 |
| 1 計画の推進体制 | 44 |
| (1) 京都府における推進体制 | 44 |
| (2) 国、市町村、民間団体等との連携・協働 | 44 |
| 2 計画に基づく施策の点検・評価 | 44 |

| | |
|-------------|----|
| 用語解説 | 46 |
|-------------|----|

| | |
|-------------------------------|-------|
| 資料編 | 資料 1 |
| 1 人権関係年表 | 資料 2 |
| 2 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 | 資料 14 |
| 3 世界人権宣言 | 資料 15 |
| 4 京都府人権教育・啓発推進計画推進本部(概念図) | 資料 18 |
| 5 京都府人権教育・啓発推進計画(第2次)策定経過 | 資料 19 |
| 6 京都府人権教育・啓発推進計画(第2次:改定版)策定経過 | 資料 19 |
| 7 京都府人権教育・啓発施策推進懇話会委員 | 資料 20 |