

魅力ある地域づくりに関する特別委員会 議事次第

令和6年12月17日(火)

午後1時30分～

於：第7委員会室

1 開 会

2 所管事項の調査

「若者を対象とした地域への愛着を育む取組について」

参考人：京丹後市市長公室 政策調整監 川口 誠彦 氏

同室政策企画課 主任 篠原 佳奈 氏

京丹後市地域おこし協力隊 松村 章 氏

3 閉会中の継続審査及び調査

4 今後の委員会運営

○ 管外調査

日 程：令和7年1月29日（水）～30日（木）

5 そ の 他

6 閉 会

魅力ある地域づくりに関する特別委員会 出席要求理事者名簿
 (令和6年12月府議会定例会)

【総務部】	
自治振興課長	山 崎 遼太郎

【農林水産部】	
農村振興課参事	野 田 敦 司

【総合政策環境部】	
総合政策環境部副部長 (子育て社会推進監付理事兼務)	石 澤 雄 一
地域政策室長	北 村 哲 也
地域政策室企画参事 (北部担当)	古 田 良 明
地域政策室企画参事 (中部担当)	万 所 ル ミ
地域政策室企画参事 (南部担当)	吉 田 宏 則
大学政策課長	河 野 勉

【建設交通部】	
交通政策課長	笹 井 淳

【教育委員会】	
学校教育課長	中 村 義 勝
高校教育課長	水 口 博 史
社会教育課長	杉 本 学

(計 14 名)

【文化生活部】	
文化生活部副部長 (スポーツ・文教担当)	川 崎 浩 孝
スポーツ振興課長	曾 我 学

若者を対象とした 地域への愛着を育む取組について

令和6年12月

魅力ある地域づくりに関する特別委員会

若者を対象とした 地域への愛着を育む取組について

教育委員会
学校教育課

＜学習指導要領：総合的な学習（探究）の時間の目標＞

- 探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。

実施学年/授業時数（単位）

- 小学校：3年～6年/年間70時間
- 中学校：1年/年間50時間、2～3年/年間70時間
- 高校：卒業までに履修/3～6単位

解決すべき3つの課題例

- 横断的・総合的な課題（現代的な諸課題）
- 地域や学校の特色に応じた課題
- 児童生徒の興味・関心に基づく課題

地域と連携している事例

＜長岡第四小学校：3年（単元名「人・竹・まち調査隊」）＞

- 探究課題：街づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織
⇒乙訓の竹やたけのこの素晴らしさだけでなく、たけのこの農家や竹藪が抱えている課題を理解し、乙訓の魅力伝えようとする学習に取り組んでいます。



＜園部中学校：1年（単元名「南丹市の課題解決」）＞

- 探究課題：地域の一員として街づくりや地域活性化に関わろうとする活動や取組
⇒南丹市内の6つの事業所が抱えている課題に対して、地域の皆さんの協力を得ながら、訪問やインタビュー、アンケート等を実施し、「最適解・納得解」を事業所の方達に提案する学習に取り組んでいます。



若者を対象とした 地域への愛着を育む取組について

教育委員会
高校教育課

各府立高等学校の特色を活かしながら、地域貢献や地域への愛着を深め、主体的に地域社会と関わる人材の育成に向けた取組を推進

●大江高校

地域の歴史や文化などについて学び、ふるさとの良さを認識し、愛着を持たせることを主眼とした「地域創生教育」を推進。探究活動で地域の歴史や文化を学び、それらを活かしたオリジナルツアーの企画・運営や地元企業と連携した特産品の販売実習などにより、地域の魅力を再認識し、その発信に取り組んでいます。



生徒が企画・運営した福知山満喫ツアー

●西舞鶴高校

京都府の鳥・オオミズナギドリの繁殖地である舞鶴市の冠島で、冠島調査研究会や舞鶴市と連携し、「オオミズナギドリの日周行動」をテーマに探究活動を実施。活動内容を広く発信するとともに、地元の小・中学生にも紹介し、舞鶴の自然の素晴らしさを伝えるとともに、環境保護に対する啓発活動にも取り組んでいます。



冠島でのオオミズナギドリの調査の様子

若者を対象とした 地域への愛着を育む取組について

教育委員会
社会教育課

- ・子どもたちが地域学校協働活動を通して、地域のすばらしさを実感
- ・地域と学校が目指す子ども像を共有し、子どもの学びへの支援について協議
- ・双方の一体的推進による組織的かつ継続的な取組体制の構築

地域社会全体で子どもたちの学びを支援するために
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

地域学校協働活動の事例

地域と学校が協働して創る、子どもたちを
心豊かで健やかに育てる環境づくり
～「地域を誇れる子ども」「自分の学校を
誇れる子ども」の育成を目指して～

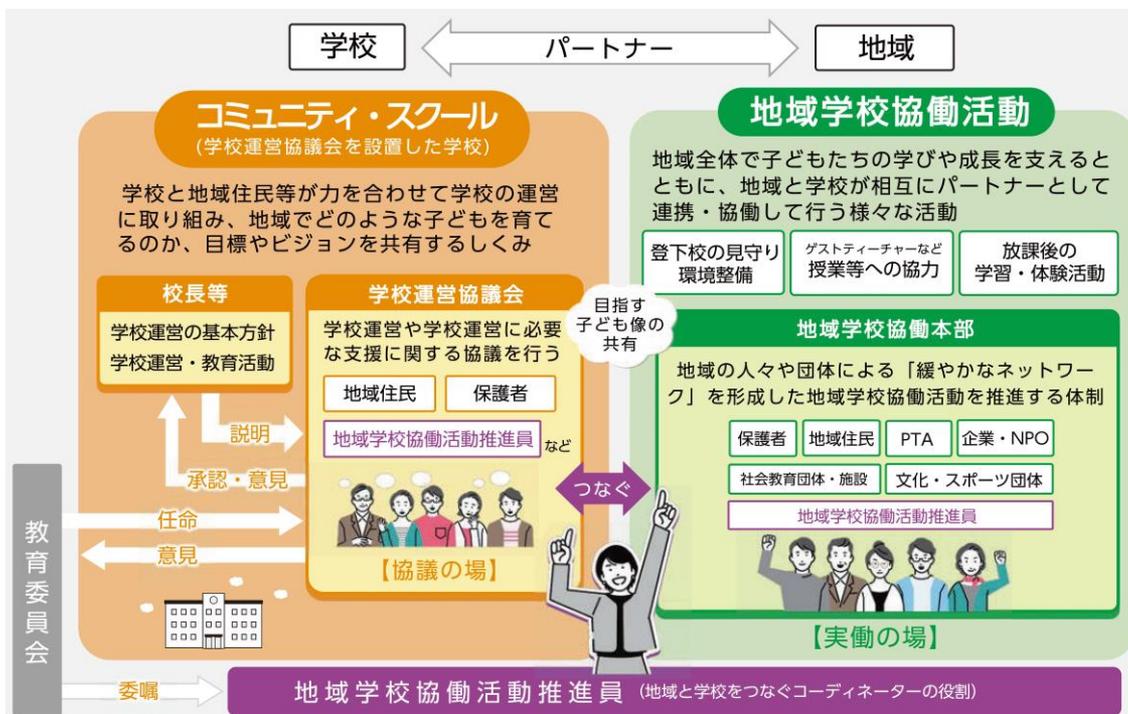


京田辺市立
普賢寺小学校
なのはな委員会

地域みんなで美山の子どものための
未来を考える
～「地域とともにある学校づくり」を通して～



美山地域
学校協働本部
南丹市立美山小学校
南丹市立美山中学校



若者を対象とした 地域への愛着を育む取組について

総合政策環境部
地域政策室

- 府北部地域では、大学進学等を機会に転出し、そのまま都市部に就職することで若者を中心に人口減少が進む傾向が強く見られ、U・Iターンをはじめとする若者の定着が課題
- Uターン者の増加に向けて子どもたちに地域への誇りと愛着を育成するとともに、移住希望者や大学生等地域外の若者に地域の魅力を伝える取組等により、若者の定着に向けた取組を推進

丹後地域における取組事例

【地元高校生を対象】

- U・Iターンした若者から丹後の魅力について学ぶワークショップ
(宮津天橋高等学校、丹後緑風高等学校、清新高等学校、海洋高等学校)
- 高校2年生や保護者等を対象とした、高校生と企業の交流会
- 地元への就職を促すため、北京都ジョブパークから地元のイベント情報と併せて、就活イベントなどの情報を高校卒業後の希望者に郵送又はSNSで周知



【都市部の若者や大学生を対象】

- 丹後若者応援ネットワークを基盤とした、交流会の開催やSNSの発信等
- 阿蘇海の牡蠣殻回収活動等大学生と連携した活動等を切り口に、地域団体と都市部の大学生との交流を深化
- 大学・学生とともにのばす京都プロジェクト事業による、大学生の活動支援
- ローカルワークステイ等、都市部の若者向け地域体験プログラムの提供



(案)

令和6年 月 日

京都府議会議長 石 田 宗 久 殿

魅力ある地域づくりに関する特別委員長 瀧 脇 正 明

閉会中の継続審査及び調査要求書

本委員会に付されている事件は、下記の理由により、引き続き審査及び調査を要するものと認めるから、京都府議会会議規則第75条の規定により申し上げます。

記

1 件 名

大学の知と学生の力を取り入れた地域活性化、観光やスポーツを通じた様々な交流機会の拡大など、地域のポテンシャルの向上を目指した魅力ある地域づくりに関する施策について

2 理 由

審査及び調査が終了しないため

行催事等に係る委員会調査の結果概要について

教育委員会

行催事等名	主催者名 (招待者名)	会 場 (市区町村名)	年 月 日
第47回京都府民総合体育大会 オープニングフェスティバル オープニングセレモニー（総合開会式）	京都府、京都府教育委員会、 公益財団法人京都府スポーツ協会、 京都市、京都市教育委員会、 京都府市長会、京都府町村会、 京都府市町村教育委員会連合会	亀岡運動公園 (亀岡市)	令和6年10月27日（日）