

きょうと ふけいさつ  
京都府警察の

ワークシート解答・解説編



ねらい：どうろのきけんと、あんぜんなあるきかたをりかいしよう。

① 学校のいきかえりで、どんなところをとおるかな？ 下のしゃしんの中から

ら、あるものに○をつけよう。おうちのひとにもきいてみよう。

自分の実際の通学路にあるものに○をつけましょう。(自由記述)



しんごうが  
あるところ



ちゅうしゅじょうのまえ



はどうきょう



とおるくんたちの  
あぶなかつたところを  
はなしあってみよう！



ろそくたい



おうだんはどう



はどう

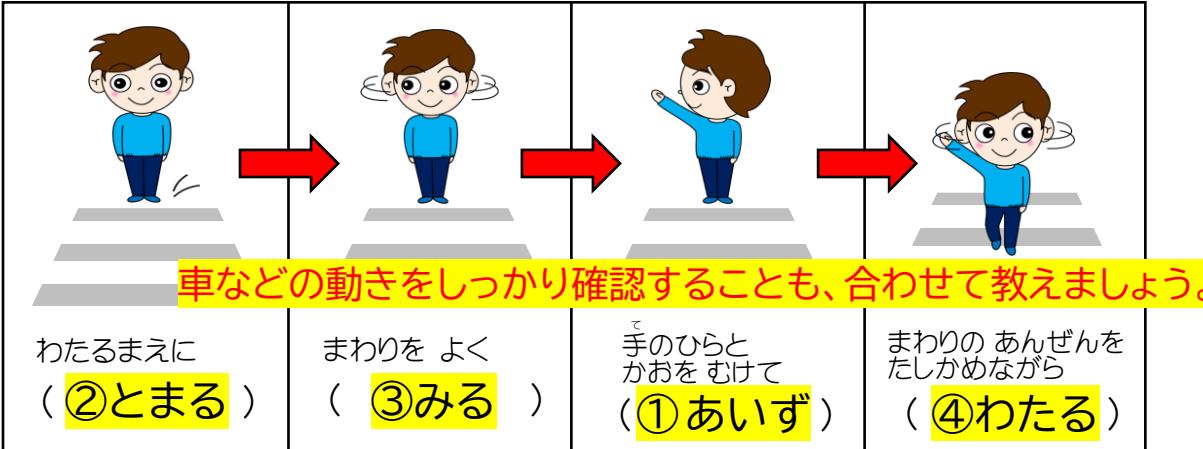
「話しあってみましょう」で動画を止め、どんな危険があつたか話し合つてみましょう。

② しんごうのないおうだんはどうを、あんぜんに

わたろう。

①あいす ②とまる ③みる ④わたる から

ことばをえらんで、下のえの( )に入れよう。



まとめ 下の文はどのしゃしんのことかな。ばんごうを( )に入れよう。



- こうさてんやまがりかどは、しっかりとまって、まわりをよく見る。(③)
- ちゅうしゅじょうのまえでは、出たり入ったりするくるまにちゅうい。(①)
- とまっているくるまの、すぐまえやうしろからわたるとあぶない。(②)



あんせんなあるきかたをおうちのかたにもおはなししてね。

～保護者のみなさまへ～

小学校低学年の子どもたちは、歩行中の交通事故が多く、特に下校時や放課後の発生が多くなる傾向にあります。子どもたちは心身ともにまだまだ未熟で、ご家庭での交通安全のご指導が不可欠です。日頃から繰り返し、安全行動について具体的にご指導いただくとともに、子どもたちの身近な大人が正しい手本を示すことを心がけてください。

※冒頭のQRコードから、ワークシートの解説をご覧いただけますので参考にしてください。



通学路を安全に歩こう