

学校名	京都つくば開成高等学校
所在地	京都府京都市下京区西洞院通七条上る福本町406
電話番号	075-371-0020

(1) 建学の精神	本校は、「夢をかなえる高等学校」として様々な体験を通じて、人との繋がりや自主性、夢や希望を持って学ぶ生徒の育成を目指し、生徒・保護者・卒業生・地域の方の協力を得ながら創りあげる学校を目的としている。本校に入学したすべての生徒の進路目標の実現を目指し、通信教育を通して国際社会で生きる確かな学力とスキル、豊かな感性と素養を身につけ、未来に向かって目標を掲げられるよう、教職員一丸となって生徒の育成に取り組む。																														
(2) 本校の特色及び 将来展望	平成27年4月に京都府より狭域通信制課程「京都つくば開成高等学校」として認可され、12年目を迎える。「社会で活躍できる有為な人材育成」を信条に、普通科目に加えて生徒が様々な体験ができるよう「進学」「調理・製菓」「アート」「ドギー」「IT」「美容」「保育」「芸能マルチ（声優・ミュージック・ダンス）の8つの専門コースを設置している。不登校経験者、特性を持った生徒やLDの生徒の入学が年々増加しているため、チーム学校として一人一人の教員の意識と対応が重要となる。生徒においては基礎学力向上を目指し、コミュニケーション力を育成するため、生徒が主体的に活躍できる生徒会活動を積極的に推し進める。年間130時間を超える特別活動を計画し、年次の違う生徒が交流を深められる機会を提供していることから、京都府内の中学生・保護者から「入学したい通信制高校」、入学した生徒から「入学して良かった通信制高校」、地域の方々から「マナーの良い通信制高校」と言われる学校づくりを目指している。																														
(3) ・ 令和8年度納付金 ※学科やコースによって 納付金に差異がある場合 は最低額を計上。 ・ 今回改定 あり なし ・ 前回改定 2025 年度	<table><tr><td>【1年生】</td><td><table><tr><td>入学金</td><td>施設拡充費 (入学時)</td><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計 (入学時除く)</td><td>考查料</td></tr><tr><td>50,000</td><td></td><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td><td>15,000</td></tr></table></td></tr><tr><td>【2年生】</td><td><table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td></tr></table></td></tr><tr><td>【3年生】</td><td><table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>8,500</td><td>286,000</td><td>294,500</td></tr></table></td></tr></table> *施設拡充費等には、施設拡充費、校費、実験実習費、冷暖房費等の入学金、授業料及び検定料以外の納付金で、学則に定めのあるものすべてを含む。ただし、PTA、生徒会等、学校法人とは別団体に属する経費、任意寄附金及び給食費は除外。	【1年生】	<table><tr><td>入学金</td><td>施設拡充費 (入学時)</td><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計 (入学時除く)</td><td>考查料</td></tr><tr><td>50,000</td><td></td><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td><td>15,000</td></tr></table>	入学金	施設拡充費 (入学時)	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計 (入学時除く)	考查料	50,000		12,000	286,000	298,000	15,000	【2年生】	<table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td></tr></table>	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計	12,000	286,000	298,000	【3年生】	<table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>8,500</td><td>286,000</td><td>294,500</td></tr></table>	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計	8,500	286,000	294,500
【1年生】	<table><tr><td>入学金</td><td>施設拡充費 (入学時)</td><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計 (入学時除く)</td><td>考查料</td></tr><tr><td>50,000</td><td></td><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td><td>15,000</td></tr></table>	入学金	施設拡充費 (入学時)	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計 (入学時除く)	考查料	50,000		12,000	286,000	298,000	15,000																		
入学金	施設拡充費 (入学時)	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計 (入学時除く)	考查料																										
50,000		12,000	286,000	298,000	15,000																										
【2年生】	<table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>12,000</td><td>286,000</td><td>298,000</td></tr></table>	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計	12,000	286,000	298,000																								
授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計																													
12,000	286,000	298,000																													
【3年生】	<table><tr><td>授業料</td><td>施設拡充費等 * (経常的)</td><td>計</td></tr><tr><td>8,500</td><td>286,000</td><td>294,500</td></tr></table>	授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計	8,500	286,000	294,500																								
授業料	施設拡充費等 * (経常的)	計																													
8,500	286,000	294,500																													
・ 今後の納付金に 対する考え方	本校が果たすべき教育を推し進めるためには、経営に係る経費を改めて見直しを図り、生徒たちが他者と繋がりを持ちながら学習に専念できる教育環境を整え、提供することである。ただ、現在の社会全般の経済状況、少子化による子どもの数の減少等が著しい状況下でも、できれば現状を維持したい。毎年、前年以上のより良い教育を各家庭に提供していくために、工夫や新しいことを取り入れながら、教職員が気持ちを一つにして取り組んでいきたい。																														
(4) 教育内容、施設整備の 改善・拡充等の状況	建学の精神を踏まえ、生徒の進路実現を目指し、専門分野におけるコース体験学習を展開するための施設・設備の充実を図っている。Wi-Fi環境も全教室で整え、一人1台タブレットで調べ学習等のICT教育の充実も図っている。																														
(5) 令和8年度の保護者 負担軽減策及び考え方	「国の就学支援金および京都府あんしん修学支援金」の双方の手厚い授業料減免により、授業料引き上げをしても保護者の負担は軽減されるため、昨年と同様に書類手続きの周知徹底、未提出家庭への呼びかけに積極的に取り組み、今後も保護者の負担軽減に努めていきたい。																														
(6) 今後5年程度の保護者 負担軽減計画	「国の就学支援金および京都府あんしん修学支援金」により、保護者負担はかなり軽減されてきているが、今後いつまで継続されるか不透明な面がある。先ごろ国会で決まった私立高校の授業料無償化制度等、現状の制度の理解と合わせて情報収集を進めていきたい。また、物価高騰や働き方改革等による厳しい状況下で今後も通信制高校としての役割を十分に果たすべく、保護者負担軽減についても検討していきたい。																														